



Brossolette News

N°9

Juin 2011

Toute l'équipe enseignante vous souhaite de bonnes vacances d'été et espère vous retrouver en pleine forme le lundi 5 septembre pour la rentrée des classes.



Vie de l'école

Les tautogrammes

Un tautogramme (du grec tauto : le même et gramma : lettre) est une phrase constituée de mots commençants par la même lettre.

Thomas Trie Toujours Tes Tomates Toutes Tristes

Dylan Déteste Dormir Dans Des Draps Doux

Six Souris Sans Souci Savourent Souvent Ses Succulentes Saucisses Sèches

Ma Maman Mange Maintenant Malgré Moi Mes Mangues Mûres

Sabrina Suce Souvent Sa Super Sucette Sérieusement

David Dépose Des Dizaines De Dalles Depuis Dimanche Dernier

Susie Savoure Souvent Sa Sucette Sans Sucre

Ma Maman Mange Ma Mirabelle, Moi Ma Mandarine

CM1 A

Notre pièce de théâtre : "Les amis du roi "

Nous travaillons sur une pièce de théâtre, chacun de nous a un rôle.

C'est un grand projet, il faut faire les costumes, bien s'entraîner mais ça y est nous sommes presque parfaits.

Les personnages sont des animaux il y a: des rats, des fourmis, des corbeaux, des cigales, des renards et des lions. Il y a aussi des chœurs qui disent des phrases comme "On a souvent besoin d'un plus petit que soi".

C'est une pièce qui demande de la concentration et de la patience.

C'est une histoire passionnante alors venez nous voir!

Salomé et Clara

Nous allons jouer la pièce de théâtre le vendredi 17 juin 2011 à 20h30.

Dans cette pièce de théâtre, il y a 6 scènes.

Nous répétons cette pièce tous les Lundi et Jeudi.

Il y a différents personnages:

Le Lion : rôle joué par Enzo puis Thomas

Le Rat: rôle joué par Joris, Hugo R puis Alix.

Le Renard: rôle joué par Adrien, Vincent , Valentin puis Fabien.

Le Corbeau : rôle joué par Fanny puis Thomas.B.

La Cigale: rôle joué par Ilana, Solène puis Gabrielle.

La Fourmi: rôle joué par Lucie, Clara, Salomé puis Laura

Les Chœurs: rôles joués par Thierry, Lisa, Eve, Pauline et Hugo D

Fanny et Joris

Dans la pièce, il y a 6 scènes des fables de la Fontaine. Il y a beaucoup de personnages : le rat, le corbeau, la fourmi, la cigale, le roi, le renard. Il y a des scènes rigolotes et une scène qui fait peur.

Hugo R

Les costumes des filles sont des jupes jusqu'aux genoux et ceux des garçons sont des capes.

On a pris beaucoup de temps pour coudre les costumes.

Les enfants sont à l'aise dans leurs costumes.

Ilana, Hugo D.C

CE1/CE2

Les volcans

En classe, nous avons travaillé sur les volcans. Nous avons appris comment se formait un volcan, quels étaient les différents types de volcans,...

Pour comprendre ce qu'est une éruption volcanique, nous avons fabriqué des petits volcans. Cette expérience s'est effectuée en plusieurs étapes :

1) nous avons tout d'abord fabriqué le volcan en lui même. Nous avons mélangé de la farine et du sel. Puis nous avons ajouté de l'eau pour former une pâte lisse mais dure.



Nous avons façonné notre volcan en appliquant notre pâte sur notre bouteille.



Ensuite, une fois achevé, nous avons mis nos volcans à sécher.

2) une fois sec, nous les avons peints.



3) Pour finir, nous avons simulé une éruption volcanique.

Nous avons tout d'abord versé du vinaigre et de la grenadine dans notre volcan.



Puis nous avons ajouté du bicarbonate de soude.



C'était impressionnant !

CM1 A

Les colliers de mots

Ce jeu reprend le principe de la comptine « marabout bout de ficelle selle de cheval... », le dernier mot devant s'enchaîner avec le premier pour fermer le collier.

Taureau – roder – dépanner – nez – étrier –
étréner – négliger - écouter – terreau – aussitôt.

Télégramme – menu – nuque – quenotte – noter-
terrasse – semaine – neveu – velours –
lourdement – mental – talus – lutin – tintamarre
– marabout – boutique – tic tac – tacler – éclater.

Moche – chenapan – pantalon – longer – erreur –
euro – roter – terrasse – secours – ouragan –
entraîneur – heure – reporter – école – leçon –
songea – arrosa – arrêter – éradiquer –
quémander – délirer – Rémy – migrera – ramer –
mémo.

Guépard – parla – laper – pédalo – Loris –
risquer – questionnaire – renaître – tresser –
serpent – pendu – dure – retourner – nécessaire –
cerf volant – lentement – mentir – tirer – réparer
– réfléchir – chirurgical – caler – lémurien – rien
– intriguer.

CM1 A

Visite du Château de Breteuil

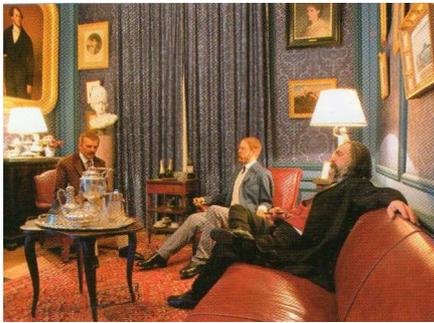
Au Château de Breteuil, on nous a expliqué la vie d'autrefois. Dans les salles, les personnages étaient en cire et entourés d'objets d'époque.

Le salon des quatre saisons

Dans ce salon, on a observé quatre tapisseries accrochées au mur représentant les quatre saisons. Une femme tenait un bouquet de fleurs, une autre une grappe de raisin et la dernière une gerbe de blé. Un vieil homme était assis et portait une couverture sur le dos pour représenter l'hiver. A l'époque, les pièces étaient chauffées grâce à des cheminées. Pour protéger une pièce du froid, on mettait des tapisseries devant les portes.

Le fumoir

C'était une pièce réservée aux hommes qui fumaient des cigares, buvaient de l'alcool, du vin, du thé, du café, du chocolat chaud. Ils discutaient entre eux. Au XIX^{ème} siècle, les dames n'avaient pas le droit de fumer. Les hommes portaient un pantalon, une chemise, un gilet sans manche pour avoir chaud et une veste. Le boudoir était une pièce pour les femmes.



Le salon de Louis XVI et de Marie-Antoinette.

- Le Roi

Dans une salle, le roi est le seul à avoir le droit de s'asseoir. Son pantalon ressemble à un pantacourt et s'appelle une culotte. Il porte des collants et des chaussures à talons rouges. Les ministres qui travaillent avec le roi ont eux aussi le droit de porter des chaussures à talons rouges. Le roi porte une perruque. Même les petits garçons étaient rasés et avaient leurs perruques. Dans son bureau, le roi écrit avec une plume d'oie. La guide nous a montré un manuscrit écrit à la plume et à l'encre. L'écriture est très fine.

- La Reine

La robe de Marie-Antoinette était longue et pesait plus de 10 kg. Sous sa robe elle mettait deux jupes et en dessous un jupon à paniers. Les robes étaient si larges que les femmes ne pouvaient plus passer par une porte simple. On a inventé la porte à deux portes. Les femmes avec ces robes ne pouvaient pas s'asseoir dans les fauteuils ordinaires. Il a fallu créer un fauteuil très large appelé marquise.

Les élèves de CE2

La fête de l'école

La fête de l'école se passe le 24 juin. Nous ferons une danse avec les élèves de Madame Aidoudi.

Il y aura aussi d'autres danses.

Nous préparerons des stands où il y aura des jeux comme : le chamboule tout, la pêche à la ligne.

Il y aura plein de gens.

Il y aura aussi à manger et à boire !

Pauline, Alix, Gabrielle, CE1/CE2

Le squelette

Mardi 14 juin, le père de Lucie est venu à l'école pour nous montrer un squelette et nous expliquer les parties du squelette. Il nous a montré : le crâne, la colonne vertébrale, les articulations et tous les os.

Pauline, Alix, CE1/CE2

La Fête des Mamans

Le 29 mai c'était la fête des mères.

Et nous avons fait un cadeau.

Nos mamans étaient ravies.

Elles nous ont félicités, nous ont embrassés.

Puis elles sont reparties toutes contentes.

Elles sont coquines nos mamans!

Laura, CE1/CE2

Les Jeux Mathématiques

Nous jouons aux jeux mathématiques tous les 1ers jeudi du mois.

Les 1ers jeux que nous avons faits sont le lobo 77 et le blokus.

Puis nous avons joué au lynx et au play mind.

Enfin, le jeu des mille et les tangrams.

Thomas B et Enzo, CE1/CE2

Sortie mystère

Mardi 22 mars nous devions nous rendre à Paris. Ceci m'excitait à l'idée d'aller à l'Arc de Triomphe, de pique-niquer sous la tour Eiffel et de nous rendre au concert d'Orphéon Célesta.

Le voyage en bus s'est très bien passé car nous n'avons pas eu d'embouteillage. Pendant le voyage en bus, la maîtresse nous a expliqués les monuments qu'on pouvait apercevoir.

Nous nous sommes d'abord rendus à l'Arc de Triomphe, qui est situé à la place de l'Etoile. L'Arc de Triomphe est haut de 50 mètres.



Nous sommes passés par un souterrain pour nous y rendre.

Nous avons monté à peu près 300 marches (284). En haut, nous avons pu voir quelques sculptures qui dataient de 1806. Il a mis 30 ans à se construire (1806/1836).

De là-haut nous avons eu une vue splendide qui donnait sur toute la ville de Paris. Nous avons aussi pu apercevoir la Tour Eiffel qui n'était pas très loin.

Nous sommes redescendus pour prendre le car qui nous a déposés devant la Tour Eiffel.



Nous avons tous trouvé ça magnifique !

Nous sommes passés en-dessous pour nous rendre sur une pelouse où nous avons pique-niqué.

Après le pique-nique, nous avons joué et nous sommes repartis en bus, pour assister au concert d'Orphéon Célesta. Arrivés là-bas en avance d'une demi-heure, nous sommes allés dans un parc situé en face de la salle. Nous nous sommes bien amusés au toboggan, etc

A l'heure convenue, nous nous sommes rendus dans la salle où se déroulait le concert.

Arrivés dans la salle, nous nous sommes installés confortablement.

Le concert a démarré peu de temps après. Les artistes sont arrivés et il a commencé.

Le titre du concert était : « la préhistoire du jazz ». Ils ont dit des blagues, ils ont fait des scènes où ils étaient en classe, c'était très drôle.



Quand le concert a été achevé, nous sommes sortis de la salle et les artistes nous ont salués. Le retour a été sans embouteillage et reposant pour la plupart.

Moi, cette sortie, je l'ai adorée car j'ai appris, j'ai rigolé et j'ai vu plein de choses magnifiques.

J'espère beaucoup en refaire une comme celle-là.

Martin - CM1 B

Sortie au Zooparc de Cheptainville

Vendredi 10 juin, les CP sont allés visiter le zooparc de Cheptainville.

A notre arrivée il pleuvait mais nous sommes quand même promenés dans le parc et nous avons pu découvrir toutes sortes d'animaux.

Nous avons tout d'abord rencontré des wallabies, puis de nombreuses espèces d'oiseaux, comme les perruches, les perroquets, les nandous. Nous avons vu un paon qui faisait la roue.



Nous avons aussi vu un porc-épic, un âne, une ponette, des vaches écossaises, des lémuriens, un buffle, des lamas, des moutons et nous sommes rentrés dans l'enclos des chèvres et des chevreaux et nous les avons caressés.



Nous avons pu observer des serpents, des tortues, des iguanes dans le vivarium, puis nous sommes passés dans le grenier à rats où se trouvaient les petits rongeurs.



Après le pique-nique, une animatrice est venue nous chercher et nous a parlé des différentes catégories d'animaux, de leur mode de vie. Elle nous a présenté Pouic, un petit cochon d'Inde que nous avons pu caresser, puis nous avons touché la crête d'un coq et nous avons regardé et touché la mue d'un serpent. Pour terminer la visite, nous avons caressé la carapace de la tortue.

Les enfants ont apprécié cette sortie, voici quelques uns de leurs commentaires :

« C'était un moment très exceptionnel parce que les wallabies sautaient partout, ils étaient très excités. »

« J'ai bien aimé les paons parce qu'ils font la roue. »

« J'ai aimé toucher le cochon d'Inde et les chevreaux. »

« J'ai bien aimé les aras parce qu'ils avaient plein de couleurs. »

Les CP A et B

Le musée des objets d'autrefois des CE1

Dans notre classe nous avons fait un musée avec des objets anciens, vous pouvez y trouver : des poids et une balance ancienne, des sabots en bois, un billet et des pièces en francs, un plumier avec un porte-plume, une toupie en bois, une cafetière en bois, des petites chaussures d'enfant, un tableau, un moulin à café, une pipe indienne : un "calumet de la paix", un compas ancien, des livres, un chausse-pied et même l'ancêtre du mp3 : le walkman...

Laura, Aurélien, CE1

La sortie du "raid aventure"

Le mercredi 4 mai 2011 nous avons fait une sortie usep. Il fallait courir pour trouver des balises. Il y avait : des jeux de vitesse, des jeux d'équilibre, des jeux de calcul. Nous étions bien fatigués après. Mais c'était super.

Bravo à l'équipe qui a gagné 54/55 points et à tous les participants.

Clément, Hugo, CE1

La visite du chateau de Breteuil

Nous sommes allés au Château de Breteuil. Dans ce château nous avons pu voir des statues de cire qui représentaient les personnages des contes de Perrault : la maison du petit chaperon rouge, la salle de chasse de Barbe bleue, le lavoir de Peau d'Ane, le labyrinthe de Cendrillon où l'on s'est perdu sauf Marilou!

Chaque pièce du château était d'une époque différente.

Nous avons découvert les modes de vie de cette époque et les objets qu'ils utilisaient autrefois. Le porte-plume pour écrire, les lustres éclairés à la bougie, les vêtements : des culottes pour les hommes et de grandes robes pour les femmes, les hommes avaient des perruques parce qu'ils se rasaient la tête pour ne pas avoir de poux!

Les CE1

La sortie à Linas des CE1

Nous sommes allés visiter l'école d'autrefois à Linas et nous avons également fait de la course d'orientation.

La course d'orientation:

Nous nous sommes séparés en 2 groupes. Le matin un groupe a caché les balises dans la forêt de Linas. Puis l'autre groupe a dû retrouver les balises cachés grâce à des plans. Ensuite nous avons pique-niqué au pied de la Tour de Linas. Elle date du Moyen Age.



L'école d'autrefois :

Nous avons visité une classe musée qui date de 1911, il y a 100 ans : 1 siècle.

Il y avait beaucoup d'objets d'autrefois :

des blouses, des ardoises, des sabots, les bancs étaient accrochés aux tables, les filles et les garçons étaient séparés...



Nous avons écrit au porte-plume avec de l'encre.

Nous avons fait un quizz sur les ardoises d'autrefois avec des craies.

Les jeux d'autrefois :

on pouvait jouer aux billes, à la corde à sauter, aux toupies (en bois avec un lanceur), aux osselets, à la marelle, à saute-moutons, au ballon...

Les CE1

Sortie handball

Nous avons participé à une sortie USEP au Coudray Monceau. Le but était de bien jouer pour se qualifier pour la finale départementale de scola hand le 22 juin 2011.

Nous étions très motivés. Pour certaines équipes les matches (d'une durée de 8 minutes) étaient faciles et pour d'autres un peu plus difficiles.

Les équipes A, C et D ont remporté 12 points, la B, 9 points. La classe est rentrée heureuse d'avoir bien joué et de pouvoir participer à la finale départementale.

Killian, Lucas, CM1 B

Gerbilles en classe

Un jour, la maîtresse nous a fait la surprise de nous amener 2 gerbilles. Nous les attendions depuis que nous avons décidé d'en adopter pour la classe. Nous avons fait un problème et puis après la correction, nous avons vu apparaître une cage et à l'intérieur 2 gerbilles.

Un peu plus tard, nous avons commencé à faire des votes pour choisir les prénoms. Nous avons choisi Cacahuète pour le mâle et Chouquette pour la femelle.

Nous les avons vues grandir très vite. Après quelques temps nous avons commencé à les prendre chez nous pour le week-end. Nous avons vu qu'elles pouvaient tout ronger : du bois, des rouleaux de papier toilette, du plastique...

Après, nous avons commencé à penser « aux bébés ». Nous regardions tous les jours dans leur nid si l'on voyait des « choses » bouger : hélas rien !

A la rentrée des vacances de Printemps, dans la cage, nous avons remarqué 3 petites choses étranges et roses, sans poil, qui ressemblaient à 3 petits demi « Malabar » : les bébés gerbilles

Ils se nourrissent en tétant leur maman. C'est trop mignon !

Au bout de 10 jours, les poils apparaissent. A 3 semaines, les yeux s'ouvrent. Ils se déplacent dans la cage sous l'œil vigilant des parents qui s'en occupent beaucoup. Les oreilles se décollent enfin.

Maintenant les « gerbillons » énergiques savent boire au biberon, grimper aux barreaux de la cage, courir, jouer à cache-cache entre eux, ronger tout ce qu'ils trouvent...

Par moments, quand nous travaillons, nous entendons des « yik, yik crouch,crouch... » et cette petite famille nous fait bien rigoler.

Théo, Martin, CM1 B

LES RENCONTRES SPORTIVES DES CM2

Le mini-tennis

Le 24 mars, nous avons participé à une rencontre de mini-tennis.

Nous avons classé les élèves du meilleur au moins bon joueur et nous avons été répartis dans des poules de notre niveau.



Nous avons effectué 4 matchs chacun : (match gagné 4 pts, match perdu 1 pt et match nul 2 pts). Ensuite, les arbitres ont fait une moyenne par classe. Il y a eu une égalité entre 2 classes : la notre (Mr NICOLAS) et une autre classe dont nous ne connaissons pas le nom.



Le 27 avril nous nous sommes rendus à la finale de mini-tennis et les meilleurs joueurs de chaque classe ont reçu une médaille.

Mattéo, Jean-Baptiste et Anaïs ont reçu une médaille.



CP/CM2

La sortie rugby

Le 20 mai, nous avons participé à une rencontre de rugby.

Pendant les entraînements nous avons constitué des équipes de 7 ou 8 élèves :

équipe A : Alexander , Aurélien , Johann ,
Mattéo, Mélodie , Quentin et Rémy

équipe B : Anaïs , Christian , Christophe , Julie ,
Léa , Marc , Sophie et Thibault

Nous avons joué des matchs sur des terrains différents et notre classe est arrivée 2ème.

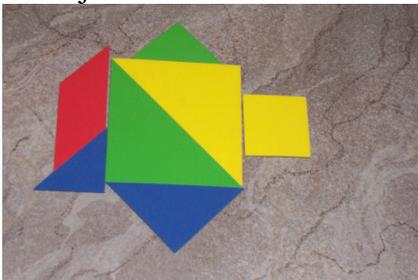


Mélodie, Anaïs, CP/CM2

Les jeux mathématiques

Le premier jeudi du mois, nous faisons des jeux mathématiques.

Durant le premier trimestre nous avons fait: le Tangram et le jeu de dés.



-Le jeu du tangram consiste à rassembler des pièces pour former une forme.

-Le jeu des dés consiste à lancer les dés pour arriver à 1000 points.

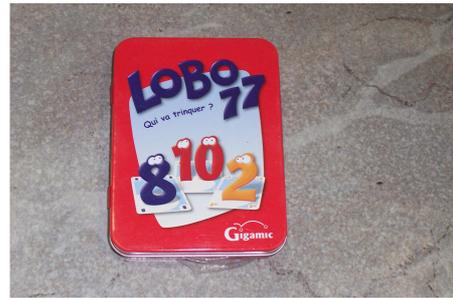
Si on fait le chiffre 5, on marque 50 points

Si on fait le chiffre 1, on marque 100 points

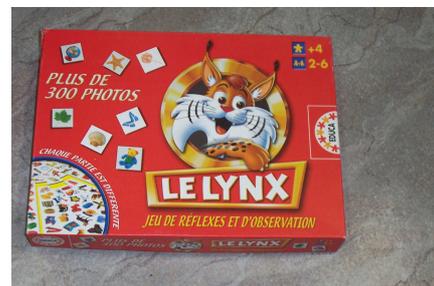


Durant le deuxième trimestre nous avons joué au lobo 77 et au lynx.

-Le jeu du lobo 77 consiste à additionner les cartes jusqu'à 77.

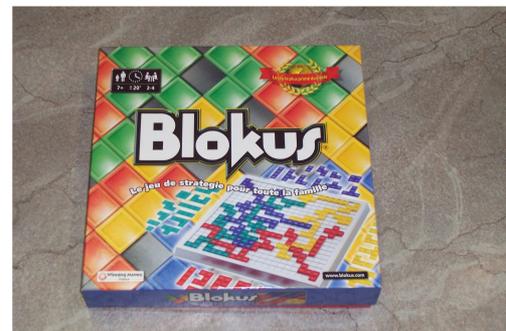


-Le jeu du lynx consiste à piocher des petites cartes et les retrouver sur un plateau.



Durant le troisième trimestre nous avons appris le blokus et le mastermind.

Le but du blokus est de placer toutes les pièces d'une même couleur sur une plateforme.



Le jeu du mastermind consiste à faire un code avec des pions de couleur. Le second joueur doit retrouver ce code.



Quentin, Alex, Thibault, Johann, CP/CM2

Le camping

Nous sommes partis de l'école pour aller à Buthiers. Ensuite, nous sommes arrivés à Buthiers et monsieur NICOLAS et madame RIGOLI sont allés chercher les papiers pour le campement. Nous avons porté des sacs jusqu'au terrain de campement. Puis, nous avons installé les tentes puis nous les avons équipées. Quand toutes les tentes furent installées, nous avons pique-niqué à côté du campement.



Quand nous avons fini de pique-niquer nous avons fait une petite balade dans les rochers. Après, nous sommes allés à l'acrobranche.



Puis nous sommes retournés au campement pour prendre nos douches, nous changer et aller manger. Après avoir mangé, nous avons pu avoir un petit temps de calme et de libre pour jouer, rigoler et nous mettre en pyjama. Nous avons ESSAYE de DORMIR!!! Mais personne n'y arrivait car nous étions trop excités à l'idée de faire de la course d'orientation!!! Pendant la nuit il faisait un peu froid et il y avait beaucoup de pluie qui fouettait nos tentes. Le lendemain, nous étions très tristes à l'idée de partir cet après-midi.



L'heure arrivée, nous avons replié nos tentes et bouclé nos sacs. Nous sommes remontés dans le car pour le chemin retour. Arrivés à l'école, heureux de retrouver nos parents, nous avons tous fait une photo pour en garder de beaux souvenirs à VIE!!!



Romain, Hugo, Esteban, Maÿlis, Arina, Raliath, CM2

Les activités de Buthiers

Acrobranche

Nous avons commencé par l'acrobranche. Nous avons enfilé nos harnais puis nous avons commencé à grimper dans les arbres. Nous avons fait: la tirolienne, la poutre en file de fer, nous avons monté et descendu des échelles puis nous avons été dans plusieurs niveaux. Nous sommes rentrés au camp bien fatigués de notre journée.



Course d'orientation

Monsieur Nicolas nous a donné une carte que nous devons suivre pour trouver les bonnes balises. Nous nous sommes séparés en plusieurs groupes pour les retrouver. Après nous sommes allés manger.



Julie, Jean-baptiste, Gabriel, Marine, Zéphyr,
CM2

La cantine de Buthiers

Nous sommes allés à la cantine du camping de Buthiers pour manger.

Il y avait plus de choix qu'à la cantine de Brossolette.

Le premier soir, nous avons mangé de la tomate farcie avec du riz.

Le deuxième jour, au petit déjeuner, nous avons déjeuné à la cantine et nous avons eu le choix entre toutes sortes de gobelets, du pain, du beurre, du jus d'orange et du chocolat chaud.



Le midi nous avons mangé des haricots verts avec du poulet. Nous mangions en même temps que les CP.

Nous mangions sur des tables de cinq ou six. Les maîtres et les maîtresses nous envoyaient par table pour aller chercher notre repas.

Nous nous sommes bien amusés à Buthiers et nous avons bien mangé.



Maxime, Flavie, CM2

Le football

La sortie football s'est déroulée le 6 juin au stade Pierre Mollet. Il y avait des équipes de CM1 et d'autres de CM2, nos équipes étaient composées de 7 joueurs.

Toutes les équipes devaient jouer 4 matchs au total. Il y avait 6 écoles. A la sortie, nous sommes arrivés premier.

Nous sommes donc qualifiés pour la finale qui se déroulera le 22 juin à Brétigny.

Christophe, Aurélien, CP/CM2

Le coin poétique

En production d'écrit, nous avons travaillé sur des poésies,

A la manière de Pierre Gamarra...

Ma sœur m'a dit : un rêve
C'est une explosion de sensations !

Ma sœur m'a dit : un rêve
C'est un moment de plaisir.

Ma sœur m'a dit : un rêve
C'est comme une histoire d'amour
Qui se finit bien.

Ma sœur m'a dit : un rêve
C'est comme tes beaux yeux.

Ma sœur m'a dit : je voudrais
Je voudrais qu'un rêve ne se termine jamais.

Auriane – CM1 A

Mon grand-père m'a dit : l'Univers
Est un tableau noir avec des points blancs

Mon grand-père m'a dit : l'Univers
Est une multitude de lumières dans l'obscurité

Mon grand-père m'a dit : l'Univers
C'est comme des miettes de pain
Dans un bol de café

Mon grand-père m'a dit : l'Univers
Est un écran couvert de bouts de papiers

Mon grand-père m'a dit : je voudrais
Je voudrais voler dans l'Univers.

Lucas – CM1 A