



# Brossolette News

N°7

Juin 2010

Vie de l'école

## LE CROSS

Le jeudi 20 mai, nous avons participé au cross des écoles qui se déroulait sur l'île Panchout à Yerres. Il y avait beaucoup de monde. Toutes les classes de CE1 étaient là.

Il y avait un stand par classe où nous pouvions poser nos manteaux. Nous étions au stand B (comme Brossolette).

On est parti lorsque nous avons entendu un coup de pistolet. La course durait 17 minutes. C'était dur mais presque personne ne s'est arrêté. On courait dans l'herbe. Les élèves de CP nous encourageaient.

A la fin de la course, on a gagné une belle coupe pour la classe et un diplôme pour chaque élève. On a eu aussi un goûter.

On a pu apporter la coupe à tour de rôle dans notre maison pour qu'on puisse la montrer à notre famille.



CE1 - Mme Garnier

## L'exposition MARTINE MARTINE

Nous sommes retournés à la Ferme Ornée voir une exposition sur **Martine Martine**. Nous avons vu Quasimodo (de Notre Dame de Paris), des chevaux, des sumos, en peinture et en sculpture. Il y avait également Balzac, un auteur français, qui était caricaturé.

Sur des photos, nous avons vu des oeuvres qu'elle expose à Troyes sa ville natale.

Nous avons pris la position de certaines sculptures exposées au centre de la pièce.

Nous avons aussi pu observer des grands tableaux avec des mains et à la fin de la visite nous avons à notre tour dessiné les nôtres.

Nous sommes retournés en classe avec un livre sur l'exposition et une affiche.



CE1 - Mme Garnier

## Les CP-CE1 à la boulangerie

Lundi 10 mai, nous sommes allés à la boulangerie à côté de l'école. M. Douheret, le boulanger, nous a d'abord montré les pâtisseries... Ils faisaient des tartes et des gâteaux aux framboises.

Ensuite, il nous a expliqué comment il fait le pain.

Il faut de la farine, de l'eau, un peu de sel et de la levure.

Le boulanger nous a fait sentir la levure, ça sent un peu le champignon...

Il nous a montré les "petites graines" qu'il met sur les marguerites.

Le boulanger nous a montré la diviseuse : la machine qui sert à partager la pâte en petits pâtons.

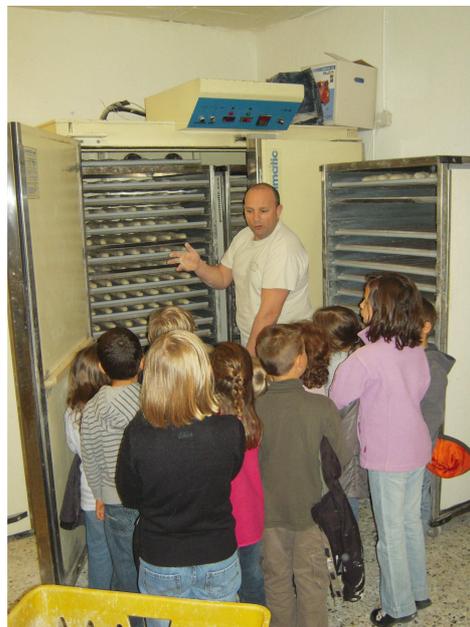
Ensuite, le boulanger met chaque petit pâton dans la machine qui les transforme en baguette.

Le boulanger nous a montré les frigos où il met les baguettes avant de les cuire. Il fait des petits traits sur chaque baguette avec un rasoir spécial pour laisser échapper le gaz et aussi pour faire joli.

Le four cuit les baguettes à 230 degrés pendant 20 minutes.

Le boulanger se lève très tôt pour faire plus de 1000 pains par jour !

Un grand merci à M. et Mme Douheret qui nous ont accueillis et nous ont permis d'apprendre plein de choses sur le métier de boulanger.



## Feuilleton la forêt

Notre classe de CE 2 a participé à la sortie organisée par l'U.S.E.P. : Feuilleton la forêt. Nous avons dû lire neuf livres et nous entraîner à nous orienter avec une carte.

Nous sommes partis en car pour Fontenay-les-Briis. Nous avons pique-niqué puis nous avons joué à la balle aux prisonniers. Ensuite, nous sommes partis au poste central pour écouter les explications pour la course d'orientation. Notre classe était divisée en trois groupes : Les tigres blancs, Les aigles d'or, et Killian Band.

## La course d'orientation avec une carte

On nous a donné une carte : c'était le plan de la forêt. Sur cette carte, des nombres étaient inscrits. On devait prendre des chemins pour arriver aux nombres accrochés aux arbres. Alors, on trouvait des jeux. Par exemple, à partir des photos de la couverture de plusieurs livres, il fallait répondre à des questions. Puis, on partait à la recherche d'un autre nombre pour un nouveau jeu.

Quand on tournait, on devait mettre la carte dans le sens du chemin où on allait. Tout en dessous de la carte, il y avait une légende. On passait la carte à un camarade qui la donnait ensuite à un autre car on n'avait qu'une carte et on était neuf dans notre groupe.

Mais, on a eu un petit problème : on s'est perdu dans la forêt ! On cherchait le numéro 2. On s'était trompé de route ! Quand on s'en est aperçu, on est retourné en arrière, à un croisement de chemins pour essayer de bien s'orienter. Mais on courait ! Et il fallait s'arrêter pour attendre les autres ! On a décidé de rechercher le numéro 3. Tout à coup, on a trouvé un panneau, on a réussi à retrouver le chemin et les deux endroits que l'on cherchait. Au jeu, il fallait reconnaître les paroles dites par des personnages et donner les titres des livres.

Les tigres blancs

## L'orientation avec des photos

On nous a donné des photos. Il fallait reconnaître les endroits. Elles montraient un rocher, un sapin, le château d'eau, des arbres puis l'arrivée. On devait trouver des objets avec une étiquette marquée U.S.E.P.

Sur une photo, il y avait un château d'eau. On l'a admiré : il était géant !! On a recherché d'où la photo avait été prise car on ne trouvait pas l'étiquette. C'était un peu difficile ! On n'arrêtais pas de tourner autour du château d'eau et il y avait des ronces ! C'était fatiguant de courir ! Certains traînaient derrière et on était obligé de les attendre !

Par la suite, les choses se sont arrangées et on se débrouillait pas mal. On a réussi à trouver toutes les étiquettes sauf une. On est arrivé à un jeu : il fallait associer des objets aux titres des livres.

Les aigles d'or

## L'orientation aux balises

Au poste central, une dame nous a dit que nous devions suivre les bandes rouges et blanches. On est parti. On s'est enfoncé dans la forêt pour trouver les balises. On courait et c'était très fatiguant ! Il y avait des obstacles : de la boue, des troncs d'arbres, des orties, des branches... Ce n'était pas facile car il y avait des arbres qui étaient devant les balises et les cachaient. Des enfants couraient mais d'autres marchaient ! Soudain, nous voyons une équipe devant nous ! Nous les avons rejoints au jeu. Ils avaient déjà trouvé les premières réponses du jeu. Mais, nous avons été très rapides et avons fini avant eux. Il fallait mettre dans le bon ordre trois photos de chaque livre. On est retourné au poste central.

Killian

## Voici quelques avis :

- Se perdre dans la forêt, c'était très bien !
- Revenir en arrière, c'est du suspense !
- Marcher dans la boue, c'est dégoûtant !
- Courir vite, c'est fatiguant !
- J'ai bien aimé trouver le château d'eau, chercher les étiquettes et courir à toute vitesse dans la grande descente !
- Je n'ai pas aimé quand on s'est enfoncé dans la forêt et que l'on s'est perdu ! J'étais content quand on s'orientait comme il faut.
- J'ai aimé les jeux .On réussissait très bien.
- J'ai adoré cette sortie mais on était tous très fatigués !

## Le petit mot de la maîtresse :

J'ai félicité tous les enfants pour leur performance sportive et leurs résultats au questionnaire.

Résultats sur les 45 réponses à donner :

Les tigres blancs : 43 points

Les aigles d'or : 39 points

Killian Band : 44 points

Bravo à tous !

Encore un grand merci aux parents accompagnateurs !

CE2 - Mme. Monnet

## Le château de Beauregard

Lundi 7 juin, nous sommes allés visiter le domaine de Saint Jean de Beauregard. Nous avons vu le château.



Nous avons visité les écuries. Autrefois, les chevaux étaient utilisés pour les travaux et pour tirer les charrettes qui transportaient les gens. Ensuite nous sommes rentrés dans le pigeonnier : la maison de milliers de pigeons qui servaient de nourriture aux gens du domaine.



Puis nous nous sommes promenés dans le grand jardin potager et Laurence, la conférencière, nous a montré tous les légumes qu'on y trouvait : des salades, des haricots, des petits pois, des choux, des asperges, des artichauts, des épinards, des blettes ... nous avons aussi pu observer des fruits : les poires, les tomates, les kiwis ...



Après c'était l'heure du pique-nique.



L'après midi, nous avons fait un jeu de piste : le jeu de Pon-Pon le lapin. Il y avait 9 bornes à trouver pour découvrir ce que mange un lapin. En repartant nous avons vu Pon-Pon dans sa cage ...

Nous sommes contents de notre journée et nous avons beaucoup aimé cette sortie.

CP – Mme Charrier

## LES NEWS DES CM2

### LE RUGBY

#### Les entraînements :

Nous sommes allés au stade Léo Lagrange pour commencer les entraînements. Nous avons rencontré un entraîneur de rugby et nous avons fait : des jeux de passes, des éperviers, des jeux de plaquages avec Gilbert (un sac à plaquer). Ensuite, nous avons fait le reste des entraînements sur le stade de l'école avec Mr Nicolas et Mme Rigoli.

#### Le tournoi :

Il rassemblait 4 classes de Yerres (3 classes de CM2 et 1 classe de CM1).



Les équipes étaient nommées de A (+ fort) à D (- fort) et étaient composées de 7 enfants. Ensuite, on nous a expliqué les règles et nous avons enfin pu jouer.

En fin de matinée, nous avons arrêté les matchs et ils ont annoncé le classement :

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Mr Rigoli    | 1 <sup>er</sup> |
| Mr Nicolas   | 2 <sup>e</sup>  |
| Mme Rigoli   | 3 <sup>e</sup>  |
| Mme Chapelet | 4 <sup>e</sup>  |

Nous avons ensuite mangé, puis Mr Nicolas et Mr Rigoli ont fait un foot avec les volontaires. Nous sommes partis avec le car vers 15h. Une super journée !!

## LA VISITE DU COLLEGE

Le lundi 7 juin, nous sommes allés visiter le collège Guillaume Budé.

Dès notre arrivée, nous avons été impressionnés par la grandeur du collège. Il y a beaucoup plus de salles qu'en élémentaire. Après, M. Tamin, le principal adjoint, nous a guidés toute la journée et nous a emmenés dans la salle des réunions. Après nous sommes allés voir un cours de 6<sup>ème</sup> pour nous faire une idée. Puis il y a eu le moment de la récréation. Elle dure 10 minutes. Dix minutes où nous pouvons parler ou jouer au ping-pong. Après, nous avons visité le CDI. C'est le centre de documentation et d'information : on y trouve des livres, des ordinateurs, des expositions...

Nous avons aussi vu les délégués des 6<sup>ème</sup> à qui nous avons posé des questions diverses. Puis la cantine... Nous avons pu nous apercevoir que c'était un self. C'était très bon ! Après avoir bien mangé c'était déjà l'heure de partir.

Nous nous sommes tous dit : « Nous avons passé une très bonne journée, maintenant nous sommes pressés de rentrer en 6<sup>ème</sup> ! ».

## LE THEATRE

En ce moment, nous apprenons des pièces ou des scènes de théâtre. A la fin de l'année, nous allons les jouer pour les parents.

Nous jouons dans :

- « Salut Jeannot » (c'est une pièce très drôle car il s'agit d'une reprise des fables de La Fontaine)
- Une scène du « malade imaginaire » ;
- « Le magicien » ;
- « La mauvaise note » (différentes façons d'annoncer à son père que l'on a eu une mauvaise note) ;
- « La touriste » ;
- « Arlequin »

Les textes sont longs ou courts à apprendre. Nos pièces de théâtre sont comiques et elles nous plaisent. Nous avons tous un rôle sauf ceux qui ne veulent pas jouer. Nous avons hâte de jouer devant nos parents... mais quel stress !!

## LA LECTURE EN MATERNELLE

Depuis le début de l'année, nous allons lire aux enfants de maternelle des histoires passionnantes et intéressantes.



Tous les mardis pendant la récréation de l'après-midi, nous sommes 4 enfants à partir lire dans 2 classes. Les enfants nous attendent et nous remercient chaleureusement à chaque fois. Nous préparons la lecture 2 jours avant, ainsi que quelques questions pour voir s'ils ont bien compris.

Nous avons été heureux de leur conter ces histoires !

## LA SORTIE ATHLETISME

Le mardi 8 juin, nos classes de CM2 ont participé à la rencontre d'athlétisme organisée par l'USEP. Nous avons participé à différents ateliers de 9h45 à 11h30 : vitesse, saut de haies, lancer, triple saut, et aussi un atelier culturel sur l'histoire de l'athlétisme.



Ensuite nous avons pique-niqué jusqu'à 12h30. L'après-midi, nous avons couru les relais 4 X 50 mètres par équipes de 4.

Nous avons tous fait de notre mieux, et nous sommes rentrés à l'école avec une coupe car nous avons obtenu un « stade d'or ».

## LA VISITE DE PAULINE A L'ASSEMBLEE NATIONALE

Je suis le député junior, élue par les 2 classes de CM2 au mois de Novembre, et le 5 juin, je suis allée siéger à l'Assemblée Nationale avec les 576 autres députés juniors de France, comme un vrai député !!

Le matin, en arrivant, je suis passée devant le détecteur de métaux car c'est un endroit très protégé.

Je suis ensuite allée dans une salle de réunion (bureau n°9), et nous avons parlé des différentes lois proposées par le Parlement des enfants. Nous avons pu poser des questions et confronter nos idées.

Après la réunion (le midi), nous avons eu un buffet à volonté : il y avait des barbes à papa, des pop corn, des crêpes...

Ensuite, je me suis fait prendre en photo avec le président de l'Assemblée Nationale, Bernard Accoyer :



Je suis ensuite allée rejoindre l'hémicycle, sur des roulements de tambours. Je me suis assise sur le siège de notre député, Nicolas Dupont Aignan.



Nous avons ensuite voté pour la loi que nous avons choisie en classe parmi plusieurs lois. Dans nos classes, nous avons choisi une loi concernant des entraînements d'évacuation dans les écoles situées près du littoral pour se préparer à d'éventuelles inondations, comme lors de la tempête Xynthia. C'est donc pour cette loi que j'ai voté, et c'est la loi qui a été choisie !! Je suis donc repartie soulagée !!

Ce fut une très bonne journée !

## Activité Rollers

Le jeudi après-midi, nous faisons du roller. Nous commençons par mettre notre équipement de protection (coudières, genouillères, protège-poignets, casques) et chausser nos rollers aidés par les parents et la maîtresse. Au fil des séances, nous progressons en autonomie pour nous préparer. Parfois, les réglages des casques, la recherche de protections manquantes, nous prend du temps.

Lorsque tout le monde est prêt, nous allons sur le stade.

Nous nous répartissons en 2 ou 3 groupes. Nous nous entraînons à glisser le long d'une ligne, patiner en courbe, prendre de la vitesse (nous propulser), puis ralentir et freiner.



Nous faisons aussi du slalom et des jeux. Nous jouons au jeu des pilleurs de trésor : nous nous répartissons en 2 équipes. Chaque équipe doit ramener le plus possible de plots dans son camp.

Nous avons aussi joué à «1,2, 3 soleil ». Il faut patiner le plus vite possible vers la maîtresse mais on doit s'arrêter dès qu'elle se retourne. Elle doit nous voir à l'arrêt sinon on retourne à la ligne de départ.



D'autres jeux nous attendent pour glisser, rechercher notre équilibre, prendre de la vitesse, maîtriser nos trajectoires.

Le roller est une activité très appréciée dans la classe.

Les CE1-CE2 – Mme Delbast

## Abécédaire de la classe de ce2-cm1

A : Active

B : Brillante

C : Coquine

D : Drôle

E : Extraordinaire

F : Fantastique

G : Géniale

H : Humoristique

I : Irremplaçable

J : Joyeuse

K : Kiffante

L : Loufoque

M : Mémorable

N : Naturelle

O : Originale

P : Passionnante

Q : Qraquante

R : Rigolote

S : Spéciale

T : Terrible

U : Unique

V : Vivante

W : Wonderfull

X : XXL

Y : Yerroise

Z : Zen

Sophie et Mélodie

## Pastel

Nous nous sommes rendus à une exposition de pastel au Parc Caillebotte. Nous avons vu plusieurs tableaux différents (des animaux, des portraits, des natures mortes, des marines). Ils étaient réalisés par de grands pastellistes. Ensuite, nous avons rencontré une pastelliste. Elle nous a donné une feuille et nous avons dessiné 4 arbres avec des fleurs qui se reflétaient dans l'eau. Pour faire le reflet, nous avons étalé la craie avec notre doigt. Et nos tableaux étaient très jolis !

Léa et Flavie – CE2/CM1

## Le ski

Nous sommes arrivés un peu stressés à l'idée de partir en classe de neige, il y a quand même six heures de route pour arriver. Nous avons commencé à monter en altitude. Quand nous sommes descendus du car nous devons encore monter mais cette fois à pied. Il y avait beaucoup de neige, il faisait -7°. Quand on est arrivé dans notre chalet tout le monde s'est entraîné pour monter les valises dans les chambres. On s'est installé. Après on a commencé à mettre nos combinaisons pour sortir faire une promenade dans le village. On se roulait dans la neige, bataille de boules de neige... On est rentré pour manger le repas du soir et l'animateur nous a raconté des histoires et nous sommes allés au lit !

Le lendemain matin on nous a servi notre petit déjeuner. Toute la matinée on a fait des expériences sur la neige. Puis après le délicieux repas de midi, on a mis de la crème solaire et nos combinaisons. On a marché jusqu'à un parc, derrière la maison du patrimoine, pour construire des igloos avec des pelles. Première façon de faire un igloo : on met des gros sacs et on recouvre de neige. Après on fait un trou pour sortir les sacs et c'est fini.

Deuxième façon de faire un igloo : on prend des caisses et on remplit de neige .

Deuxième activité : Sauvetage de victimes d'avalanche.

L'animateur a caché un sac dans la neige et nous devons retrouver le sac avant l'autre équipe grâce à du matériel de sauvetage.

Tout le monde s'est rassemblé pour retourner au chalet.

Après diner, les animateurs nous ont proposé des veillées de nos choix. Après avoir fini les veillées tous les enfants sont allés se coucher.

Lundi après midi nous avons pris la télécabine pour nous rendre sur les pistes et apprendre à skier. Au début avec un ski, puis 2 skis. Nous sommes allés skier sur des petites pistes.

Plus tard, le soir, nous sommes allés diner. Ensuite, nous avons eu le choix des veillées, catch-chaussettes ou autour du monde ou encore théâtre improvisation.

Mardi, nous nous sommes rendus à la maison du patrimoine. C'était une maison traditionnelle de 1830, qui faisait aussi ferme. Au sous-sol, il y avait des moutons et une jument. Derrière, il y avait une cave à reblochon. Quand nous sommes rentrés, il y avait une double porte. En premier, on pouvait admirer la cuisine, il y avait une chaudière pour chauffer toute la maison qui faisait aussi poêle. Avec la fumée de la chaudière, on conserve les cochonnailles. A coté de la cuisine, il y avait la chambre des parents avec beaucoup de peintures religieuses (ils étaient très croyants). Derrière la cuisine, il y avait la salle à manger. On voit qu'elle faisait "multifonctions" car il y avait un lit et aussi on fabriquait des reblochons. Derrière la salle à manger, il y a une autre chambre (on y range aussi des ustensiles de cuisine) où il fait froid.

Pour en savoir plus ou connaître la fin n'hésitez pas à demander à Martin (ce2-cm1)

## Le vélo

### Le départ

Nous sommes partis de Longpont-sur-orge et nous avons fait le tour d'un lac. Nous avons pris une piste cyclable qui menait à la base de loisirs. Nous avons contourné la base de loisirs et pris une piste cyclable qui longeait la Francilienne. Nous avons traversé la Francilienne sur un pont puis nous avons descendu une petite route qui menait au campement pour passer une bonne nuit sous la tente. Enfin presque.



### L'installation

Nous avons pris les tentes dans le camion qui nous avait accompagné et nous les avons installées en rond.

Quentin Maxime



### Le spectacle de vtt trial

Le spectacle était vraiment très bien. Ils faisaient des figures en sautant. J'ai cru qu'ils allaient se casser quelque chose. Ils étaient très forts. les vélos n'avaient pas de selle et les pédales étaient accrochées à la roue arrière. On n'avait jamais vu ça !



### Le spectacle des enfants

Chaque classe est montée sur scène. On chantait ou dansait ou on faisait du théâtre ou de la gymnastique. Nous, nous avons chanté « j'ai une tante au Maroc.... »

Alexandra



CE2/CM1 – Mme Lanchas