

Brossolette News

N°6

Décembre 2009

Vie de l'école

EXPOSITION A LA PROPRIETE CAILLEBOTTE

Le vendredi 13 novembre, nos classes de CE1 et de CE1-CE2 sont allées visiter une exposition de sculptures à la propriété Caillebotte. A l'intérieur de la Ferme Ornée, une guide nous a donné des explications sur les œuvres rencontrées. Elles peuvent être réalisées avec des matériaux différents.

Nous avons vu un singe savant avec des inscriptions sur le corps en **bronze**, un homme suspendu en **granit**, un coquillage en **carton**, des dominos en **aluminium**, **fer** et **bambou**, un homme lisant son journal en **papier mâché** ainsi qu'un bourdon en **bois**.



Devant chaque sculpture, il y avait une petite pancarte qu'on appelle **un cartel** qui indique le nom de l'artiste et celle de son œuvre ainsi que l'année de sa création et la matière utilisée.

Dans le parc où il y avait d'autres sculptures : une grande porte dorée en **laiton**, une girafe en

bronze, une sorte d'éventail avec des petites marches en **acier**, un soleil noir en **bronze** et en **fonte**, de grands fruits en **grès**, une sculpture **végétale**, un zombie que nous avons imité, un cycliste en tôle nommé « Mélois de ce qui te regarde » du nom de son auteur Bernard Mélois, 5 grands et gros bâtons en **bois** plantés dans le sol et d'une hauteur de 3m à 3,40 m.



A la fin de la visite, la guide nous a donné une plaquette regroupant toutes les œuvres. En classe, nous avons parlé des sculptures sur lesquelles nous nous étions particulièrement arrêtées et nous avons donné nos impressions. On a bien aimé et attendons la prochaine exposition.

LE RALLYE-MATHS DES CE1

En novembre, tous les élèves de CE1 se sont retrouvés pour participer à un rallye-maths. Nous étions mélangés et répartis dans 3 classes. Les maîtresses nous ont donné 2 problèmes que nous devions résoudre par groupe de 4 ou 5. Nous avions un temps limité et après chaque problème, on comparait les solutions.

Ce travail en commun nous a plu et nous sommes prêts à recommencer prochainement.

Si vous voulez réfléchir, voici le problème 1.
Attention à ne pas tomber dans le piège !

*Hier vendredi, Arsène Lapin a volé 2 carottes.
Demain, il en donnera une à son amie Lapinette.
Quel jour Arsène Lapin donnera-t-il une carotte à Lapinette ?*

Solution : dimanche

LES CM1 EN VIDEO

Chaque mois, nous allons visionner un film dans le cadre de notre projet cinéma.

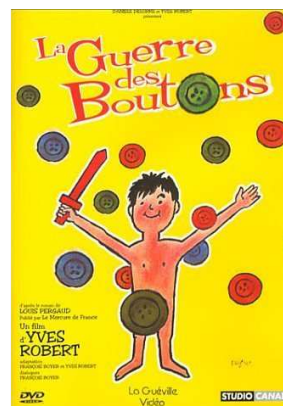
Après la projection, nous jouons les critiques de cinéma. Depuis le début de l'année, nous avons déjà vu « Billy Elliot », « La guerre des boutons » et tout dernièrement des dessins animés de Tex Avery.



L'histoire

Billy est un enfant de 12 ans en 1984. Il vit dans une ville minière en Angleterre, dans une maison de brique identique à toutes celles du voisinage avec son père Jackie, son grand frère Tony et sa grand-mère. Sa mère est décédée. Son père et son frère ont un métier identique à celui de tous les hommes du voisinage : mineur de fond. Billy, lui, est encore jeune, il va à l'école et prend des cours de boxe après la classe. Son père l'y accompagne et le pousse, croyant qu'une réussite dans ce domaine les sortira de l'embarras financier dans lequel ils sont. Mais la boxe ne lui plaît pas et il préférerait faire de la danse comme les filles à l'autre bout du gymnase. Alors, en secret de son père, il va à la danse plutôt qu'à la boxe. Il a du talent et son professeur, Madame Wilkinson, le pousse à poursuivre dans cette voie et à tenter d'entrer dans une école de danse renommée où il pourra apprendre plus que ce qu'elle peut lui enseigner. Ceci nécessite naturellement de révéler la vérité au père qui a par ailleurs d'autres soucis, la mine étant menacée de fermeture par le gouvernement de Margaret Thatcher, comme toutes les autres mines d'Angleterre à la même époque. Le père comprendra finalement que son mode de vie ne sera pas sauvé : il renonce à faire grève pour payer les dépenses de Billy alors que Tony, son frère, tient jusqu'au bout. Il accepte de voir son fils tenter d'avoir un avenir meilleur par la danse malgré ses préjugés.

Il assiste et finit par accompagner les bouleversements dans son pays, dans sa communauté et dans sa famille. Billy réussit alors l'examen d'entrée à l'école de danse.



L'histoire en bref

Deux villages, Longeverne et Velrans, sont en guerre. C'est la guerre que mènent chaque année les écoliers des deux communes. Quand la troupe de Longeverne commandée par le grand Lebrac fait un prisonnier on soustrait à ce dernier tous ses boutons. Cette méthode remporte un franc succès à tel point que les troupes, pour éviter cette extrême humiliation, se mettent à combattre nues.



Tex Avery a créé de nombreux personnages qui sont désormais célèbres tels que : Porky Pig, Bugs Bunny, Daffy Duck ou encore Droopy.

« What's up, doc ? » (« Quoi de neuf, docteur ? ») est la phrase la plus célèbre des dessins animés de Tex Avery prononcée par le lapin le plus célèbre au monde, Bugs Bunny.

Les CM1

Les CP-CE1 et la sortie USEP badminton

Nous sommes allés à Epinay rencontrer des élèves d'autres écoles pour faire du badminton. On a appris le nom du matériel : la raquette et le volant. Le volant a une jupe et un bouchon. On a fait des jeux avec le volant. C'était le jeu du lapin. C'était très drôle !



On a fait le jeu du château fort aussi. On devait envoyer des messages (les volants) aux princesses qui étaient prisonnières dans le château et les ogres devaient nous en empêcher.



Après on devait lancer le volant par-dessus la tête des maîtresses et compter combien on en avait de points gagnants.



On a fait des matchs aussi. Il y avait les filets, c'était un peu difficile parce que c'était haut.



A la fin, on a eu un diplôme de badminton. On s'est bien amusé !

Les élèves du CP-CE1

L'informatique

Nous sommes allés en salle informatique pour la première fois lundi dernier.

Nous avons appris le nom des différents éléments d'un ordinateur. Nous avons aussi appris comment l'allumer et l'éteindre.

Puis nous avons joué avec un logiciel pour apprendre à manier la souris et repérer les touches du clavier.

Ca nous a beaucoup plu et nous avons hâte d'être à la prochaine séance.

Cette semaine nous y sommes retournés et nous avons fait un jeu de mathématiques : il fallait retrouver le nombre manquant.



Les CP

SORTIE BADMINTON

On est tous arrivés devant l'école, il pleuvait très fort. On est allé se mettre à l'abri sous le préau. Le car est arrivé, on est parti. Quand on est arrivé au complexe sportif d'Épinay sous Sénart, on est rentré à l'intérieur, les couloirs étaient tout petits. On est arrivé devant des gradins très grands. Ils ont commencé à appeler les équipes : certains noms étaient très drôles comme par exemple « les couche culottes ». Les gradins se vidaient au fur et à mesure. Il y avait des terrains pour les CM1 et d'autres pour les CE2.



A la fin de la rencontre, l'USEP a donné des médailles à ceux qui étaient arrivés 1er ou 2ème de leur poule.

Notre école a eu beaucoup de médailles.

C'était Génial!



Josselin / Martin CE2/CM1

Lecture aux CP

Quand je suis allée lire aux CP, ça m'a fait tout drôle. Déjà parce qu'aller se déguiser en père Noël, c'est pas tous les jours que l'on fait ça ! Et puis quand on est ressorti tout le monde rigolait et nous aussi. La maîtresse nous a donné le sifflet et puis on est allé dans le couloir. On a sonné pour que les CP nous entendent arriver et se préparent. On est entré dans la classe et la maîtresse a dit aux élèves de se taire et d'arrêter leur travail. Ensuite, on a commencé à lire : « le Père Noël en vacances ». J'avais un peu le trac mais c'est vite passé. A la fin, ils nous ont applaudis et nous sommes revenus en classe.



Maya, CE2/CM1

Les ateliers de Noël : des parents et des enfants contents!

Cette année encore les parents vont être contents de leur cadeau de Noël. En effet, les enfants feront des ateliers pour fabriquer de jolis objets.

Il y aura des bottes, de la cuisine, des guirlandes, le costume du Père Noël. Il y aura aussi les fameux photophores, les boules de Noël, ainsi que les pantins de Noël et les Pères Noël sur ressort. Pour la déco, il y aura de la décoration de table.

Les enfants pourront les offrir à leurs parents mais ils seront surtout contents de les avoir fabriqués eux-mêmes.

Maelis et Bastien, CM2

Le Conseil Général Avec Nicole Lamoth

Nous avons pris le bus pour aller au conseil général. Lorsque nous sommes arrivés, tous les employés se sont présentés et nous ont très bien accueilli. Nous sommes allés dans la salle des réunions.

Nous étions assis dans les sièges où s'assoient les conseillers. Dans cette salle, il y avait des grands écrans projecteurs et elle était grande. Nous avons posé nos questions dans des micros à Nicole Lamoth, elle y a répondu. Il semblerait qu'elle ait été impressionnée par nos questions.



Ensuite nous sommes sortis de la salle et nous sommes allés goûter. Il y avait du coca-cola, du jus d'orange, des pains au chocolat et des croissants. Quand nous avons fini de goûter c'est avec plaisir qu'ils nous ont offert une pochette à chacun. Il y avait des documents, un cahier et un livret dans lequel il y avait des jeux.

Tout en apprenant (nous lisons notre livret) nous sommes rentrés à l'école.

Quelle belle journée!!!!

Dylan et Lydia, CM2

Lecture en maternelle

Chaque mardi, nous lisons des histoires en maternelle.



Nous avons déjà lu :

“C'est moi le plus beau” chez Mme Robin

“Super sirop” chez Mme Perez

“Répète coco” chez Mme Chauvin

“Marianne, Soupir et crotte de bique” chez Mme Biro

“Le magasin de mon père” chez Mme Legrand



Nous pensons qu'ils aiment beaucoup ça. Nous aussi nous aimons leur lire des histoires. Et cela continuera jusqu'à la fin de l'année.

Nous avons hâte de savoir les titres des autres histoires que nous lirons bientôt.

Les histoires ont beaucoup plus aux petits!!!

Lisa et Julien, CM2

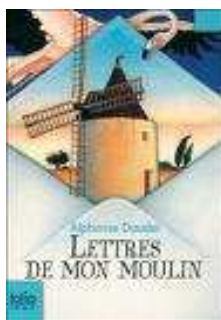
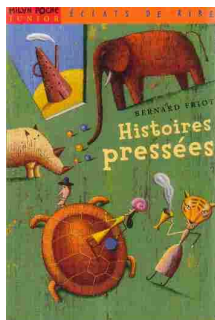
Le TOP des livres et poésies des CM2 !

Depuis le début de l'année, nous avons appris de nombreuses poésies comme:

- Chanson de la seine
- La clé des champs
- Le portrait d'un oiseau
- Cher frère blanc

Nous avons aussi lu de nombreux livres comme:

- Histoires pressées
- Les lettres de Mon Moulin
- Le magicien d'Oz



Mais nous avons aussi fait une activité différente: la lecture relais.

Chacun notre tour, nous lisons un chapitre et faisons un résumé de l'histoire le lendemain à toute la classe. De cette façon, nous connaissons d'autres histoires telles que:

- Princesse en danger
- Voyage avec un ours
- L'enfant bleu
- Une nuit au grand magasin
- Un fauteuil magique
- Classe verte sur planète bleue

Alors que nous ne les avons pas forcément lues en entières

Et voilà le top des livres et des poésies des CM2.

Les CM2

Les représentants du CMJ

Le 20 novembre, les 2 classes de CM2 ont élu les représentants du CMJ.

Nous avons élu :

- Laure avec 19 voix
- Edwin avec 18 voix
- Maëlis avec 15 voix
- Etienne avec 15 voix

La remise des écharpes a eu lieu le 23 novembre à l'hôtel de ville, dans la salle des mariages. Nos représentants ont reçu leur écharpe tricolore. Ils ont déjà eu 2 réunions. Nous espérons qu'ils en auront une nouvelle le plus tôt possible et qu'ils réussiront à améliorer la ville.



Certains ont de la chance.....

Solène, Elisa, Morgane et Thibaud, CM2

Bricolage

FICHE DE FABRICATION D'ANIMAUX FANTASTIQUES

L'AIGLE HYPNOTISEUR

Les matériaux :

- Deux plumes colorées.
- Un rouleau de carton de sopalin.
- Une boîte à oeufs.
- Des attaches parisiennes.

Les outils :

- Des ciseaux
- Du scotch
- Une agrafeuse

La fabrication :

- Prendre le carton de sopalin.
- Percer quatre trous de chaque côté.
- Fixer les plumes colorées dans chaque trou pour former les ailes.
- Percer un trou à l'arrière du sopalin et fixer une plume colorée.
- Découper une case de la boîte à oeufs pour former la tête.
- Agraffer la tête au carton du sopalin.
- Prendre deux attaches parisiennes pour les fixer sur la tête: ce sont les yeux.
- Découper un morceau de carton dans une boîte d'oeufs.
- Fixer ce bout de carton sur l'arrière de l'aigle pour former la queue.



Classe de CE2

LE CHEVAL FANTASTIQUE

Les matériaux :

- Une assiette en carton.
- Quatre morceaux de polystyrène bleu de 7 cm de longueur.
- Un rouleau de papier toilette.
- Un morceau de laine jaune de 23 cm de longueur.

Les outils :

- Une agrafeuse.
- Des ciseaux.

La fabrication :

- Agraffer les quatre morceaux de polystyrène bleu sur le rouleau pour former les pattes.
- Percer le rouleau, passer le morceau de laine, faire un noeud. C'est la queue du cheval.
- Dessiner sur une assiette en carton la tête et l'encolure du cheval puis découper.
- Percer pour l'oeil.
- Couper le rouleau dans le sens de la longueur sur 3 cm.
- Glisser l'encolure du cheval et l'agrafer au rouleau.



Classe de CE2

Un peu d'humour

Des fous rentrent dans un magasin avec un seau d'eau à la main. La vendeuse leur dit :

- Mais que faites-vous avec ce seau d'eau à la main?
- C'est pour payer en liquide!!!

Des fous rentrent dans un magasin en rampant.

La marchande leur dit :

- Mais pourquoi rampez-vous?
- C'est pour voir les prix bas!

Un monsieur rentre dans une librairie et demande :

- Je pourrais avoir un livre s'il vous plaît?
- Bien sûr, de quel auteur?
- Environ 15 cm!

Maya, CE2/CM1

Un escargot dit à un autre :

- On va manger des cerises.
- Mais elles sont vertes.
- Oui mais le temps d'arriver.....elles seront rouges!!!.

Alexandra, CE2/CM1

Un homme est en train de pêcher.

Le garde arrive et lui dit :

- Monsieur vous savez que vous n'avez pas le droit de pêcher ici.
- Je ne pêche pas, j'apprends à nager à mon ver de terre .

Marion CE2/CM1

C'est une jolie petite antenne de télé qui est tombée amoureuse d'un paratonnerre.

Elle demande :

”dis mois tu y crois, toi, au coup de foudre?”

Un crocodile rencontre un chien.

- Salut, sac à puces!
- Salut, sac à main!

CM2

Le coin poétique

Noël

Noël,
Tout le monde l'aime,
Noël,
C'est essentiel,
Noël,
Qu'on le rende,
A la guirlande.

Arina, CM1

Sacré Noël

Pour Noël,
Je voudrais de la cannelle,
J'achèterais au marché de Noël,
Du caramel et du miel,
Je mangerais une soupe de vermicelles,
Je ferais un cocktail,
En compagnie du Père Noël,
Et je monterais à l'échelle,
Qui mène au sommet éternel.

Charles, CM1

La disparition de Mme Rigoli

Où est-elle partie
Mme Rigoli ?
Qui nous a piqué
Notre maîtresse adorée ?
Elle se retrouva plâtrée
Et elle nous a beaucoup manqué
Heureusement, c'est maintenant fini
Qui va revenir?
C'est Mme Rigoli!
Elle est de retour
Et ce sera à nouveaux de beaux jours
Les CM2 de... Mme RIGOLI

Acrostiches :

Elémentaire
Cartable
Orthographe
Livres
Education Civique

CM1

Harpon
Invention
Siècles
Tautavel
Oppidum
Invasions
Romains
Ecriture

Globe
Echelle
Océan
Gare
Relief
Altitude
Paysages
Habitations
Industrie
Europe

Source lumineuse
Champignons
Invertébrés
Espèces
Nageoires
Classification
Ecailles
Scientifique

Eight
Nine
Green
Love
Ireland
Seven
Hello

CE1/CE2

Le coin jeu

Charades

Mon premier veut dire super !
Mon second sert à planter les plantes.
Mon troisième est la 19^{ème} lettre de l'alphabet.
Mon 4^{ème} est la dernière syllabe de théâtre.
Mon tout est un habitant d'une autre planète.

Solution : extraterrestre (extra-terre-s-tre)

Mon premier un gâteau breton.
Mon deuxième est un rongeur.
Mon dernier est un pronom de conjugaison.
Mon tout est un roi égyptien.

Solution : pharaon (far-rat-on)

Sébastien CE2/CM1

Mon premier est la 1^{ère} syllabe de compas.
Mon deuxième est un synonyme de copain.
Mon tout est un aliment qu'on mange en dessert.

Solution : compote (com-pote)

Mon 1er est le contraire de haut.
Mon 2^{ème} est un synonyme anglais de planche à roulettes.
Mon tout est une sorte de chaussure de sport.

Solution : basket (bas-skate)

Christophe, Antoine, Geoffrey, CM1

Mon premier est un objet qui sert à cuire les aliments.

Mon second est une note de musique.

Mon tout est un petit insecte.

Solution : fourmi (four-mi)

Soukaïna, CM1

Devinettes

Pourquoi vaut-il mieux enlever ses lunettes pendant un alcootest ?

Réponse: Ca fera déjà deux verres de moins.

Deux poissons sont dans un aquarium, l'un se noie. Combien reste-il de poissons dans l'aquarium?

Réponse: deux, les poissons ne se noient pas.

Je prends un bain mais je ne suis pas mouillé.
Qui suis-je ?

Réponse : un bain de soleil

Maya CE2/CM1

Un homme plonge dans une piscine. Il ressort sans avoir les cheveux mouillés.

Comment a-t-il fait?

Solution: il est chauve.

Alexandra CE2/CM1

Qui étaient ces gens?

1- Qui est Pierre Brossolette?

Réponse: un résistant Français

2- Qui est Jean Legrand ?

Réponse: un écrivain Français

3- Qui est Léon Gambetta?

Réponse: un homme politique Français.

Thibault, Rémy, Quentin, Johann, CE2/CM1

Qui suis-je ?

Je suis un petit animal marron,
Je ressemble à une belette et je vis dans les pays
chauds d'Afrique et d'Asie.

Réponse: La Mangouste

Que s'est-il passé en 1111?

Réponse : l'invasion des "un".

Quel est le nom d'une chauve-souris qui a des
cheveux?

Réponse : une souris

Quel est le comble pour un crayon?

Réponse : c'est d'avoir mauvaise mine.

Quel est le comble pour un électricien?

Réponse : c'est d'avoir des ampoules aux pieds et
de ne pas être au courant.

Comment écrire bleu avec un feutre vert?

Réponse : on écrit bleu b.l.e.u.

Quel est le comble pour un marin?

Réponse : c'est d'avoir le nez qui coule.

Quel est le comble pour un boulanger?

Réponse : c'est de se retrouver dans le pétrin.

Quel est le comble pour un pâtissier?

Réponse : que ses éclairs soient du tonnerre.

Quel est le comble pour un charcutier?

Réponse : c'est d'avoir un caractère de cochon.

Mélodie et Léa, CE2/CM1

Qu'est ce qui est vert et se met en boîte?

Solution : un haricot

Qu'est ce qui est bleu et qui devient rouge au
soleil?

Solution : Un pingouin qui a pris un coup de
soleil

Quel est le mot le plus long de la langue
française?

Solution : élastique

Quel animal change de tête tous les jours?

Solution : le pou

Je suis un prénom et une fleur. Qui suis-je ?

Solution : la rose

Pourquoi la Terre tourne-t-elle?

Solution : pour faire tourner les aiguilles de la
pendule

Pourquoi a t-on inventé les culottes "petit
bateau"?

Solution : pour apprendre à nager aux
nourrissons

Quel est le comble d'un magicien?

Solution : oublier sa baguette chez le boulanger

CM2

Quels sont les animaux les plus intelligents?

Solution : Le cerf et le veau (le cerveau)