



# Brossolette News

N°14

Décembre 2013

L'équipe enseignante vous souhaite de joyeuses fêtes de Noël.



## Vie de l'école

Le chœur de Brossolette s'est produit le samedi 14 décembre à la plus grande joie des familles venues en grand nombre.



Bravo à tous nos petits chanteurs, à l'équipe enseignante pour son investissement et aux parents qui ont apporté un gâteau ou une boisson pour le goûter et/ou qui ont aidé au rangement.

### Le dojo

Nous allons au dojo tous les jeudis. On fait de la gymnastique. On a appris le pont, la chandelle, la roulade, les pas chassés et à sauter comme une gazelle ! On fait des enchaînements avec de la musique. C'est rigolo et chouette !

### La classe de CP

Nous les CP, on a découvert une nouvelle école et une nouvelle classe. Dans notre classe, ce qui a changé au CP, c'est qu'on peut lire tout seul car on sait lire.

On a des cartables, des trousse, des cahiers et même un cahier de textes et notre table à nous.

### Sortie des CP : Le badminton

Le jeudi 12 décembre nous avons pris le car pour aller découvrir un nouveau sport : le badminton ! Nous avons joué avec une classe de CE1 dans un gymnase.

Pour jouer il faut : une raquette et un volant. Nous avons joué « aux lapins et aux chasseurs », il fallait lancer les volants sur les lapins, nous avons jonglé, nous avons fait du 1 contre 1 avec le filet, nous avons joué au jeu du « château fort », et nous avons également fait participer les maitresses et les parents. Nous nous sommes bien amusés, c'était une belle sortie ! Ensuite nous sommes rentrés à l'école et pour la première fois nous avons pique-niqué dans la classe, c'était super !



Les CP A et B.

### L'informatique

Nous allons en salle informatique une fois par semaine en demi-groupe avec M. Aymes le directeur.

On apprend à utiliser le clavier pour taper les phrases qu'on a écrites sur le cahier de littérature et on fait aussi des jeux éducatifs. C'est super !

### La BCD

Tous les lundis, on va lire dans la Bibliothèque de l'école. On choisit un livre et on l'emmène à la maison. Si quelqu'un veut lire le même livre, on lui donne la semaine d'après et si personne ne veut le même livre, on le range.

Ils sont rangés par genre : les albums, les documentaires, les magazines, les romans... Et une fois par an à l'école, il y a une vente de livres.

### La chorale

A l'école, dans la chorale, on chante : Belle île en Mer, Petit Garçon, Vive le vent et Bons baisers de Fort de France. On doit bien regarder le chef de chœur, c'est Mme Rodrigues des CP A.

On chante tous ensemble. Le samedi 14, on a fait le goûter de Noël et on a chanté devant les parents. On a mis des bonnets de Père-Noël !

Les CP A et B

### La lecture au CP

Cette année nous apprenons à lire et à écrire. Nous apprenons les sons que font les lettres, parfois c'est facile et parfois lorsque les lettres sont « mariées » c'est plus difficile! Nous avons lu des albums : *Trop ceci, cela, Léon et son croco, Kirikou, Zékéyé, Le petit roi et Joyeux Noël petite souris.*

Nous avons écrit à la manière de *Trop ceci cela* une poésie avec les prénoms des 2 classes de CP :

Sara est trop fan de chats.  
Mayanne est trop gourmande de banane.  
Solène est trop passionnée.  
Rahma est trop bavarde.  
Sophia est trop rêveuse.  
Alicia est trop chocolat.  
Cyprien est trop musicien.  
Louka est trop coquin.  
Ayoub est trop maladroit.  
Carla est trop rapide.  
Esther est trop pressée.  
Mélissa est trop fan de chats.  
Riwan est trop bavard.  
Alex est trop petit.  
Orlane est trop coquette.  
Clément est trop gourmand.  
Elisa est trop coquette.  
Loris est trop fan de saucisse.  
Varun est trop copain.

Clémence est trop gourmande.  
Tania est trop sage.  
Matéo est trop rapide.  
Océane est trop coquette.  
Matthieu est trop gentil.

Les élèves de CP A

Manoline est TROP coquine.  
Elias est TROP bizarre...  
Hélida est TROP coquette.  
Cléo est TROP dormeuse.  
Aliya est TROP joueuse.  
Mélyna est TROP Monster high  
Albane est TROP banane...  
Lucas est TROP mangeur de chocolat.  
Naelle est TROP belle.  
Maxance est TROP lent.  
Manon est TROP mangeuse de bonbons!  
Sara est TROP sympa!  
Léandre est TROP soigneux.  
Alice est TROP gourmande.  
Enis est TROP complice.  
Sadio est TROP vélo.  
Maxime est TROP piscine.  
Johan est TROP bavard!  
Lise est TROP mangeuse de cookies!  
Lou Anne est TROP gentille.  
Guillan est TROP calme!  
Elisa est TROP cinéma.  
Noam est TROP rapide.  
Matéo est TROP beau.  
Quentin est TROP coquin.  
Ria est TROP gentille.

Les élèves du CP B

**ON EST TOUS DIFFERENTS !  
Heureusement, sinon ce ne serait vraiment pas marrant !**



## Nos travaux d'arts visuels...

### - l'arbre d'automne

Avec de la peinture rouge, marron, orange et jaune, et des feuilles d'arbres, nous avons fait des empreintes sur une feuille blanche, pour faire un fond.

Ensuite nous avons dessiné un arbre avec un seul trait (tronc et branches).

Puis nous avons coupé sur ce trait, et en écartant les morceaux et en les collant sur une feuille noire, un arbre s'est formé.



### - l'alphabet de la classe

Nous avons décidé de fabriquer un alphabet en affichage pour les CP de la classe. Tout le monde a participé à sa création.

D'abord nous avons réfléchi ensemble à tous les matériaux que nous pourrions utiliser pour remplir les lettres (coton, pailles, sable, carton, épiluchures de taille crayon, céréales, tissu...). Puis nous avons découpé les 26 lettres de l'alphabet.

Chacun d'entre nous a apporté un ou deux matériaux et les a collés sur une lettre.

Nous avons peint des feuilles blanches à l'encre pour faire des fonds, et chaque lettre a été collée sur une feuille.



### - le calendrier de l'aveut

Nous avons fabriqué un calendrier de l'Avent pour attendre Noël.

Nous avons peint en rouge et vert des boîtes d'allumettes. Quand elles ont été sèches, les CP ont mis du vernis et des paillettes. Nous avons utilisé un feutre argenté pour marquer les nombres de 1 à 24, puis nous avons mis des autocollants.

Dans chaque boîte nous avons mis un chocolat et une devinette.

La maîtresse a recouvert un grand calendrier en carton avec du papier cadeau de Noël, et elle a collé les boîtes dessus en mélangeant les numéros.

Tous les matins du mois de décembre, un prénom est tiré au sort et l'enfant choisi ouvre la boîte du jour, lit la devinette à la classe et mange son chocolat.





## Les jeux de lutte

Nous commençons par rappeler les règles d'or.  
Il ne faut pas :

- Donner de coups de pied ou de coups de poing.
- Tirer par le cou, étrangler.
- Se faire mal à soi-même.
- Tirer sur les vêtements des autres.
- Si nous avons mal quelque part, nous devons taper trois fois sur le tatami pour prévenir la maîtresse.

### La queue du diable

On est à genoux et face à face. L'adversaire a un foulard accroché à son pantalon. Pour gagner un point, il faut attraper le foulard.

Les rôles sont échangés.

On a aimé ce jeu car :

- Il y avait de l'ambiance !
- Il est rigolo.
- Il faut être rapide.
- On doit se débattre.

-Il faut attraper le foulard qui est derrière le dos du copain et c'est un jeu de rapidité.

- On bouge bien et j'ai bien aimé attraper la queue du diable !
- Il y a de la vitesse, il faut être agile !
- C'est difficile !

### Le jeu de la tortue

Un camarade est à quatre pattes : c'est la tortue. L'adversaire est à genoux juste à côté. Quand la maîtresse tape dans ses mains, il doit retourner l'adversaire.

Voici ce que l'on en pense :

- Je n'aime pas les jeux où il faut retourner son adversaire sur le dos ou sur le ventre.
- J'ai aimé quand on retourne l'adversaire car on doit le tenir aux épaules le temps de compter jusqu'à cinq et lui essaie de se relever.
- C'est physique et sportif !
- J'aime ce jeu car il faut être intelligent et avoir une stratégie.

### Jeu du sumo

Les adversaires sont debouts face à face. Il faut faire sortir le copain du rectangle du tatami.

-C'était bien car il fallait de la force et de la tactique !

Classe de CE2

## Noir et blanc

Nous avons regardé le film : L'enfant sauvage de Truffaut

Voici des opinions :

- Le film était en noir et blanc mais j'aurais préféré en couleurs car on aurait mieux vu les détails.
- Je préfère en noir et blanc pour les scènes dans la forêt car ainsi on ne voit pas tout de suite l'enfant sauvage. Le noir et blanc cela va mieux avec les habits d'autrefois.
- Je préfère en couleur car c'est plus joli et plus vif.
- J'aime bien les images en noir et blanc car l'histoire se passe autrefois et ça me change. Mais j'aurais préféré que les vêtements soient en couleur, ils auraient été plus jolis.
- Pour les scènes dans la maison, je préfère le noir et blanc car cela rappelle le temps passé.
- Pour les portraits, j'aurais préféré en couleur car c'est plus joli et on voit mieux.

Classe de CE2

### La classe de neige

Au mois de février, nous partons en classe de neige aux Contamines- Montjoie et nous allons y rester 6 jours.

Nous sommes très contents mais stressés parce que nous partons sans nos parents.

Nous allons faire 7 heures de route et pour ne pas s'ennuyer, nous pouvons amener nos jouets comme les DS, IPOD, jeux ... On peut amener nos peluches et aussi des bonbons.

Pour nous préparer au ski, nous avons fait du roller.

Nous allons faire des activités : du ski, des balades en raquettes, des batailles de boules de neige, des igloos, de la luge. Les parents qui nous accompagnent feront même du ski avec nous !

Nous allons manger des spécialités, et on pourra même ramener des reblochons !

Tous les soirs, nous allons faire des veillées et le soir du 6 février, nous allons faire une boom avec les classes de M.Aymes et M. Nicolas, et on va s'éclater !

Alice, Calia, Elliot, Nicolle, Timéa, Clément R, Zoé, Lauriane, Julien S, Brandon, Maxime, Nicolas – CM1 B



### L'art visuel

Au début de l'année, on a fait des personnages en fil de fer. La maîtresse nous a donné un fil de fer et chacun devait faire sa sculpture. Le fil de fer était facile à tordre. On devait faire un bonhomme sans couper un seul petit bout. On devait bien former la tête, les bras, les jambes et mettre tout le fil. Après la maîtresse nous a donné un morceau de papier aluminium et chacun devait enrouler son bonhomme dans la feuille.



Nous avons aussi fait des « tableaux ». Nous avons un petit morceau de tableau de Miro, nous l'avons collé sur une feuille et avec des pastels et des craies grasses, nous avons continué le tableau.

Elouan, Hathor, Alison, Julien D, Sasha, Mélissa, Nolwen – CM1 B

### Le basket

Depuis la rentrée nous avons fait du basket. Lors de nos entraînements, nous avons appris à dribbler, à faire des passes et à marquer des paniers. Nous avons appris les règles du basket et M.Aymes nous a appris de nouvelles techniques : tirer plus haut, faire plus de passes, apprendre à jouer en équipe. Au début, nous n'étions pas très bons, mais au fil des semaines nous devenons de plus en plus forts. Mardi 10 décembre, nous avons eu une rencontre contre les CM2, les CM1/CM2 et les CE2 de Mme Rigoli. Toutes les classes ont joué contre nous. C'est la classe de CM2 de Mme Malhappe qui a remporté la rencontre et qui participera en avril prochain à la finale du scola basket. Bonne chance à eux.

Mattéo, Mehdi, Clément, Yanis, Pierre – CM1 B

### La lecture en maternelle

Depuis le début de l'année, tous les jeudis, nous lisons des contes aux élèves de maternelle.



L'important est de lire fort, en articulant et surtout en n'oubliant pas de leur montrer les images des différents albums. Pour certains d'entre nous, c'est l'occasion de voir nos frères et sœurs et de leur lire des histoires.



Les petites sections sont particulièrement impressionnées de notre prestation. Comme on se rapproche de Noël, nous allons même y aller déguisés en Père Noël.



Pendant notre lecture, le maître nous prend en photo et quand nous rentrons en classe, nous sommes très fiers de notre prestation.

Les élèves de CM1/CM2

## Le roller

Depuis le mois de novembre, nous faisons du roller tous les jeudis pour nous préparer à notre séjour en classe de neige. Au début de la séance, il faut s'équiper. Il faut d'abord mettre le casque et les protections pour des raisons de sécurité et ensuite les rollers. En attendant que le maître installe les ateliers, nous faisons des tours de piste, seul puis à deux en faisant la chenille, celui qui est devant se laisse pousser par celui qui est derrière. Parfois, avant de commencer les ateliers, nous faisons des exercices comme apprendre à tomber, sauter sur place, freiner. Après, nous évoluons d'ateliers en ateliers, il y en a plusieurs : slaloms, arrêt devant obstacle, passage sous une corde, montée du tremplin, balle à récupérer et à déposer dans un panier,...

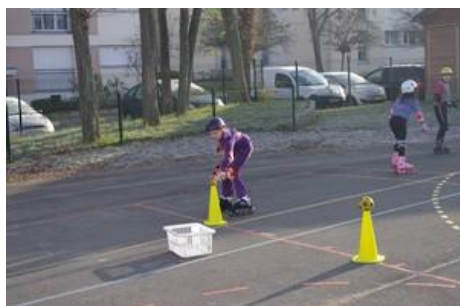
D'ici peu, nous serons tous prêts pour le ski !



Quelques impressions :

Le roller, j'adore car c'est : marrant (Yasmine), amusant (Alice, Sofia, Elisa), trop cool (Perrine, Raphaël, Oguzhan), génial (Mathys), trop bien (Noémie, Olivia), trop génial car ça nous emmène dans les montagnes (Alexis, Matias)  
Le roller je n'aime pas trop (Benjamin), j'ai peur mais de séance en séance je me sens mieux (Zoé)

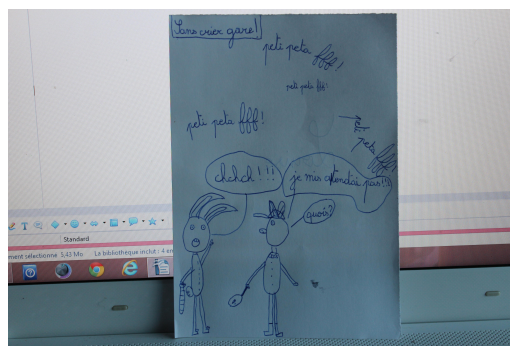
CM1 A



## Petits vocabulaires illustrés par les CE1 B



« Etre l' adjoint de quelqu'un » Killian



« Sans crier gare » Louise

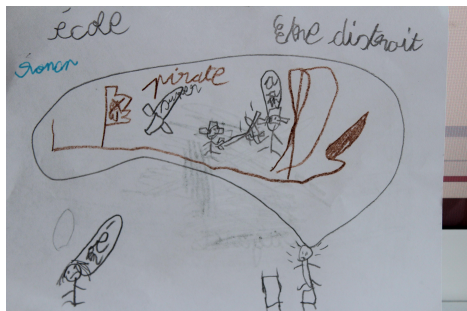


« Avoir une trouille bleue » Laurine





« S'aventurer » Marie



« Être distrait » Ronan

### LE CMJ

Le CMJ (Conseil Municipal des Jeunes), c'est des élèves de CM2 élus par leurs camarades pour représenter leur école dans la ville de Yerres.

Tout a commencé par la campagne.

La maîtresse nous a distribué un papier pour savoir si nous et nos parents voulions bien qu'on participe à cette campagne.

Quelques jours plus tard, elle a donné une affiche aux enfants qui se présentaient à l'élection : Lucie BAREAU, Alix BIBOLLET, Milica PAREZANIN, Clément CESARD, Dylan HAGEGE et Adrien ROBIN.

Sur cette affiche, les candidats devaient mettre leur photo, écrire leur nom, prénom et leur programme et faire des décorations.



Le 17 octobre 2013, c'était le jour du vote.

Dans l'isoloir, nous avons choisi sur un papier les candidats que l'on préférerait.

Nous avons mis le papier dans une enveloppe puis l'enveloppe dans l'urne.

Nous avons aussi notre carte d'électeur, signée par le maire.



Au moment du dépouillement, les candidats avaient peur de ne pas être élu car ils étaient 6 pour 5 places possibles.

Axel et Lisa ont pris les enveloppes une par une et lisaient les prénoms choisis.

Il y a eu 3 tours. Le vote a été serré.



Alix a été élue au 1<sup>er</sup> tour. Au 2<sup>nd</sup> tour, ce furent Clément et Lucie.

Ils restaient 3 candidats et 2 places disponibles.

Il a fallu faire un 3<sup>ème</sup> tour. Et finalement, Milica et Adrien ont été aussi élus.



Le 8 novembre, ils sont allés à la cérémonie officielle de la remise des écharpes tricolores faite par le maire et de quelques accessoires dans une mallette. Puis il y a eu un apéritif.

Leur rôle est d'être présent lors de 2 réunions par mois, le mercredi à la mairie, pour parler de ce qu'il se passe dans la ville et à quelques sorties officielles pendant un an ; et d'être membre du jury d'activités organisées par la ville.

« Beaucoup de responsabilités mais très heureux de représenter notre école ! »

Les représentants de l'école au CMJ sont donc Alix, Lucie, Clément, Milica et Adrien.

Les CM2



### Le basket

Depuis le début de l'année, tous les mardis, nous nous sommes entraînés au basket pour préparer le tournoi.



Durant ces entraînements, nous avons fait divers ateliers pour apprendre à dribbler, à shooter mais aussi à défendre et à jouer ensemble.

Le mardi 10 décembre, nous nous sommes réunis avec les classes de Madame Rigoli, de Madame Charrier, de Madame Malhappe et celle de Monsieur Aymes afin de nous affronter.



Chaque classe avait fait 4 équipes de niveaux pour que tout le monde rencontre des joueurs de son niveau et puisse s'amuser.

Nous avons tous fait 3 matchs de 7 minutes.



A la fin c'est la classe de Madame Malhappe qui a gagné avec 30 points. Nous sommes arrivés 2<sup>ème</sup> avec 28 points.

C'est déjà bien, après tout ils étaient plus grands !!

Les élèves de CM1/CM2

### Le roller

Nous commençons à enfiler nos protections puis nos rollers et c'est parti pour les gamelles !! Notre maître nous a placé un parcours : tremplin, slalom étroit, slalom large, obstacle haut et bas afin de nous entraîner à rouler.



Nous avons également fait d'autres activités géniales et variées comme déposer des balles sur des plots ou ramasser des objets tout en roulant afin de savoir faire 2 choses en même temps.



Et lors de nos débuts, nous avons fait des jeux pour ne pas avoir peur comme celui de la chenille ou faire du roller sur un pied et même faire exprès de nous jeter au sol !!



Nous nous sommes bien amusés mais nous avons un peu mal aux jambes... pas à cause des chutes car nous sommes bien protégés mais parce que c'est fatigant !!!

Les élèves de CM1/CM2

## Le coin poésie

### Acrostiches de Noël par les poètes de CE1a

Sous la terre enneigée, les animaux hibernent.  
Anastasia attend le Père Noël.  
Père Noël, apporte-moi des cadeaux s'il te plait !  
Il neige beaucoup, couvre-toi bien !  
N'oublie pas d'apporter mes cadeaux sous le sapin...



Nuages de glace et boules de neige,  
Et le beau Père Noël sur son traîneau.  
Il y avait de la neige sur le chemin.  
Glisse sur ce chemin et rapporte mes cadeaux.  
Et viens par la cheminée, joyeux Noël !



Boules de Noël, jolies boules,  
Oh ! Le beau sapin vert !  
Une guirlande brille dans l'arbre.  
Le beau Père Noël fait du ski.  
Et arrive dans la maison.



Sapin que tu es beau !  
A Noël, nous avons des cadeaux.  
Père Noël, tu es si gentil !  
Il y a les histoires de Noël,  
Noël, joyeux Noël !



Neige qui tombe sur la Terre.  
Oh ! Comme ce paysage blanc est beau !  
Etoile qui brille dans le ciel,  
Lui apporte plein de cadeaux !



C'est au pied du sapin de Noël,  
Aujourd'hui que le Père Noël passe  
Décorer le bel arbre de Noël.  
Et pourquoi de la neige à présent ?  
Ah ! Que j'aime...  
Univers de Noël !



Glissade sur la glace,  
Un Père Noël descend d'une échelle.  
Il déale paysage tout blanc.  
Rires de bonheur.  
La neige toute blanche.  
Ah ! Mon beau Père Noël !  
Noël, le plus beau des cadeaux.  
Décembre est le mois préféré des enfants.  
Et il y a des surprises pour tout le monde !



Noël va bientôt commencer cette année.  
Et quand viendras-tu me donner des cadeaux ?  
Il ne faut pas être méchant pour en avoir.  
Glisse bien sur le chemin pour m'apporter mes surprises.  
Et n'oublie pas de te reposer pour l'année prochaine !



Sapins recouverts de neige,  
Antoine attend le Père Noël.  
Père Noël apporte-moi les cadeaux.  
Ils font des décorations de Noël...  
Noël arrive...



Neige qui tombe sur la Terre.  
Étoiles filantes.  
I gloos,  
Gants,  
Et j'ai hâte de faire un bonhomme de neige.



Belles décorations dans le sapin,  
On aime les voir briller.  
Une étoile brille en haut du sapin.  
Le Père Noël va bientôt arriver,  
Et il va apporter tous les jouets dont on a rêvé.



Père Noël donne des cadeaux aux enfants.  
Étoile brille dans le ciel.  
Repas de Noël.  
Étoile magique.  
Neige qui tombe sur les maisons,  
On aime tes flocons.  
Étoile de la reine des neiges,  
Les enfants découvrent leurs jouets.

## Blagues

- Sur le chemin du retour de l'école, Rémi dit à son copain :
  - Je vais encore avoir un zéro en math.
  - Tu en es sûr ?
  - Aussi sûr que 2 et 2 font 5 !
- Qu'est-ce qu'une scie sur un trampoline ?

Réponse : Une scie sauteuse

- Combien font 2 pois chiche ?

Réponse : bah 12 !

CM1 A

## Loto

Réservez dès à présent votre soirée du vendredi 24 janvier car l'école organisera son traditionnel loto. Pop corn, sandwiches, gâteaux et boissons seront également disponibles à cette occasion. Qu'on se le dise !

