

Prénom :

Date :

Vivre au quotidien

Prendre conscience des difficultés d'autrui



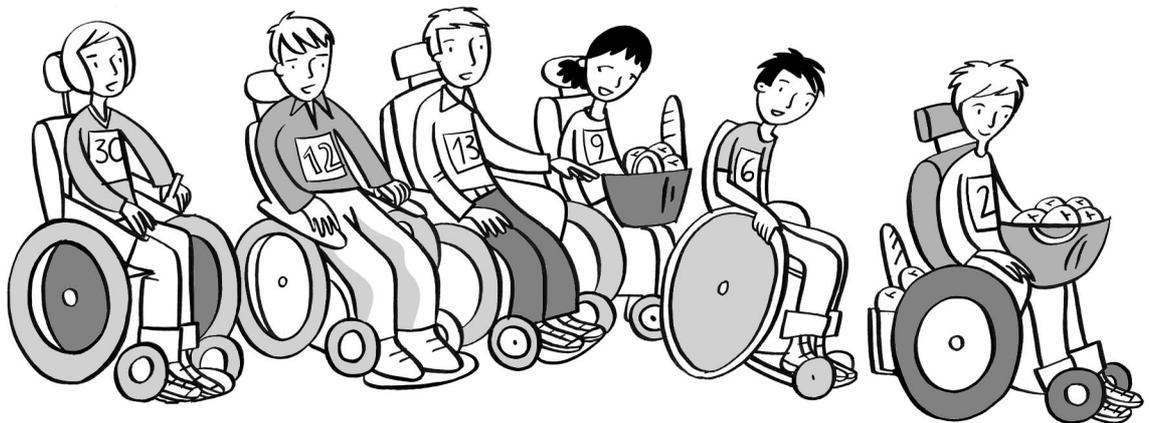
S'entraîner

Le rallye roulant

« Valérie, 19 ans, a accompagné des personnes handicapées en vacances :
« Dès le début du séjour, les éducateurs ont organisé un rallye : tous les bénévoles valides avaient une liste de courses à faire... dans un fauteuil roulant !

Heureusement, Éric, qui est paraplégique, m'a montré quelques trucs pour diriger l'engin. En tout cas, plus jamais je n'attacherai mon vélo à la balustrade d'une rampe d'accès ! Et je vous jure que mes parents n'ont pas intérêt à se garer sur une place réservée aux handicapés ! » »

(V. RUBIO et N. FORTIER, *Qu'est-ce qu'il a ? Le handicap*, Éditions Autrement, 2002.)



a. **À ton avis**, pourquoi les éducateurs ont-ils organisé ce rallye un peu spécial ?

b. **Souligne dans le texte** les deux phrases qui montrent qu'une fois rentrée chez elle, Valérie va faire plus attention au confort des personnes handicapées.

c. **Quelles sont les deux installations** citées dans ce texte qui sont prévues pour faciliter l'accès des personnes handicapées aux lieux publics ?

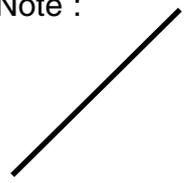
Prénom :

Date :

Vivre au quotidien

Prendre conscience des difficultés d'autrui

Note :



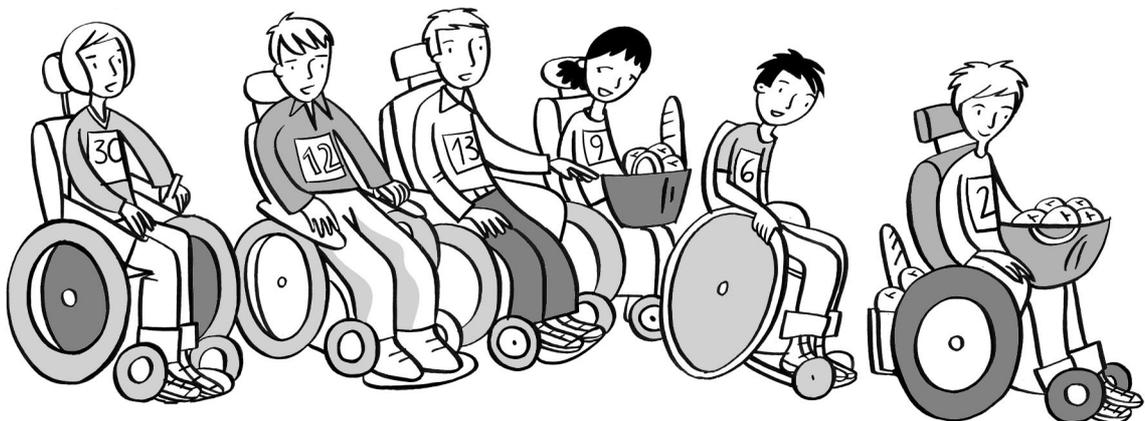
Se corriger

Le rallye roulant

« Valérie, 19 ans, a accompagné des personnes handicapées en vacances :
« Dès le début du séjour, les éducateurs ont organisé un rallye : tous les bénévoles valides avaient une liste de courses à faire... dans un fauteuil roulant !

Heureusement, Éric, qui est paraplégique, m'a montré quelques trucs pour diriger l'engin. En tout cas, plus jamais je n'attacherai mon vélo à la balustrade d'une rampe d'accès ! Et je vous jure que mes parents n'ont pas intérêt à se garer sur une place réservée aux handicapés ! »

(V. RUBIO et N. FORTIER, *Qu'est-ce qu'il a ? Le handicap*, Éditions Autrement, 2002.)



a. **À ton avis**, pourquoi les éducateurs ont-ils organisé ce rallye un peu spécial ?

Ils ont organisé ce rallye pour que les personnes valides se rendent compte qu'il est difficile de se déplacer en fauteuil roulant. Ils ont aussi voulu leur montrer qu'il faut respecter les installations prévues pour les personnes handicapées et ne pas en gêner l'accès.

b. **Souligne dans le texte** les deux phrases qui montrent qu'une fois rentrée chez elle, Valérie va faire plus attention au confort des personnes handicapées.

c. **Quelles sont les deux installations** citées dans ce texte qui sont prévues pour faciliter l'accès des personnes handicapées aux lieux publics ?

Les deux installations citées dans ce texte sont la rampe d'accès pour les fauteuils roulants et les places de parking réservées aux personnes handicapées.