

Prénom :

Date :

# À l'école

## Ranger les nombres décimaux



S'entraîner

### Des nombres bien rangés

- a. Dans la classe de Carole, tous les mardis matins, les élèves font des jeux mathématiques. **Place sur la droite graduée** les nombres inscrits sur leurs ardoises (ajoute des graduations si nécessaire) puis classe les élèves par ordre croissant en les numérotant de 1 à 8.



- b. Classe les nombres décimaux ci-dessous dans l'ordre décroissant.

4,88 – 8,14 – 4,18 – 0,48 – 4,08 – 8,8 – 1,80 – 4,01 – 4,1 – 4,8 – 4,81

8,8 > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

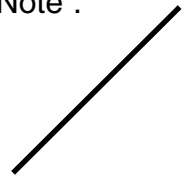
Prénom :

Date :

# À l'école

## Ranger les nombres décimaux

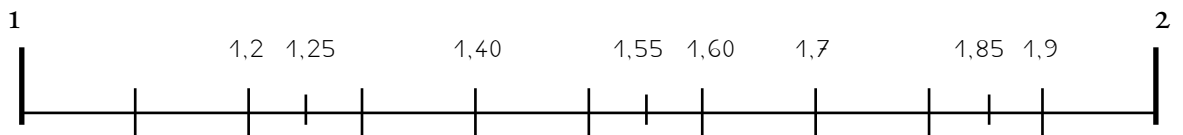
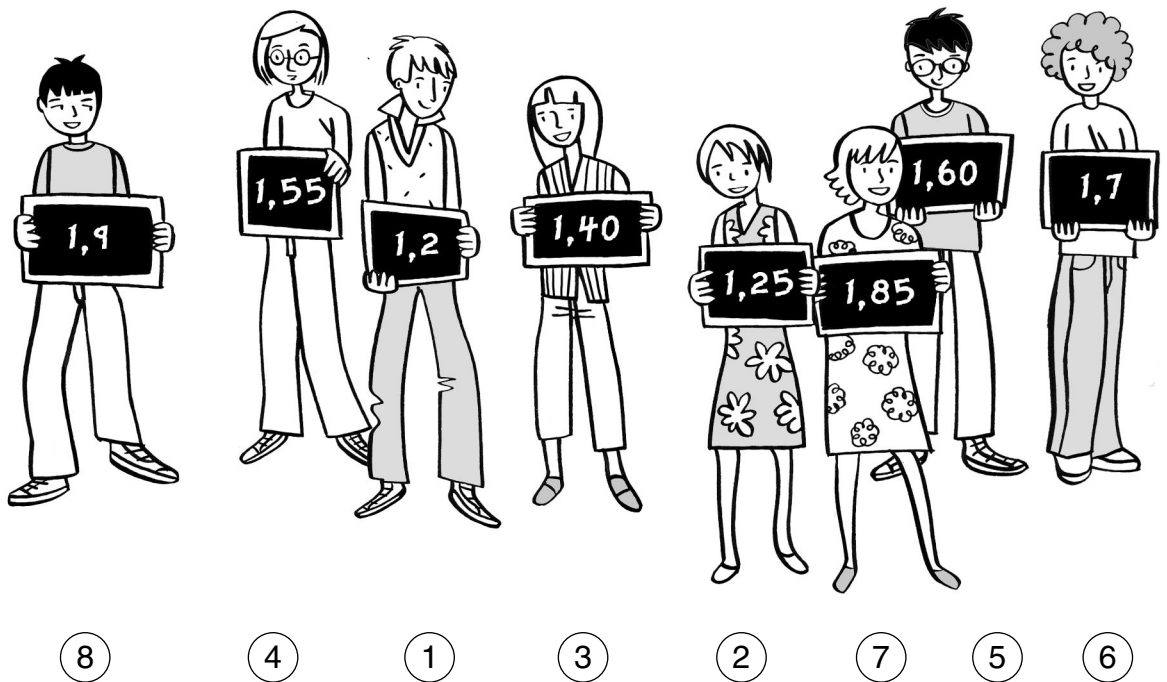
Note :



Se corriger

### Des nombres bien rangés

- a. Dans la classe de Carole, tous les mardis matins, les élèves font des jeux mathématiques. **Place sur la droite graduée** les nombres inscrits sur leurs ardoises (ajoute des graduations si nécessaire) puis classe les élèves par ordre croissant en les numérotant de 1 à 8.



- b. Classe les nombres décimaux ci-dessous dans l'ordre décroissant.

4,88 - 8,14 - 4,18 - 0,48 - 4,08 - 8,8 - 1,80 - 4,01 - 4,1 - 4,8 - 4,81

8,8 > 8,14 > 4,88 > 4,81 > 4,8 > 4,18 > 4,1 > 4,08 > 4,01 > 1,80 > 0,48