

# 1

Préalables

## Objectifs

- Construire la notion de temps à travers l'évolution des transports.
- Connaître quelques moyens de transport d'hier et d'aujourd'hui.

## Mots clés

Moyen de transport (voiture, avion, train), évolution, progrès, chronologie.

## Activités préparatoires

- **Observer et classer des moyens de transport** (travail collectif ou par petits groupes, selon le nombre de documents dont on dispose)
  - Réunir des documents sur les moyens de transport (en faire également apporter par les enfants). Faire procéder à divers classements selon plusieurs critères : catégorie des véhicules (voitures, trains, avions, etc.) ; milieu de déplacement (terre, air) ; présence ou absence d'un moteur ; matériaux dont ils sont composés, etc.
  - Pour chaque catégorie d'engins, faire établir un classement chronologique. Faire préciser les indices qui permettent d'apprécier l'ancienneté ou la modernité des machines. Glisser, si possible, des intrus (des photos en noir et blanc d'engins modernes) ; faire ainsi prendre conscience aux enfants qu'il s'agit d'observer les véhicules en eux-mêmes sans se laisser influencer par le type des documents.
  - Amener les enfants à quelques conclusions simples : *les engins à moteur sont, en général, plus récents que les autres ; les engins en bois sont plus anciens que ceux en métal ; les engins récents sont les plus rapides, etc.*
- **Travailler sur la notion de simultanéité**
  - Afficher au tableau trois documents montrant l'évolution de la voiture, trois autres pour l'évolution du train, trois autres enfin pour l'évolution des avions (documents datant du début du XX<sup>e</sup> siècle à nos jours). Regrouper les engins fabriqués sensiblement à la même époque. Donner les indices qui permettent ce classement (les matériaux utilisés, par exemple).

# 2

La fiche

## Découvrir

### À chacun son véhicule

- Faire décrire les personnages et les faire situer approximativement dans le temps en demandant aux enfants de prendre pour repère les habitations représentées.
- Lire la consigne et les questions aux enfants. Faire répondre oralement. Faire ensuite repasser chaque chemin d'une couleur différente et faire comparer les réponses obtenues avec celles données préalablement.
- Faire classer oralement les moyens de transport dans l'ordre chronologique.

## Aller plus loin

- **Consignes 1, 2 et 3.** Ces exercices reprennent les classements effectués lors des activités préparatoires. Laisser les enfants établir un classement à leur idée, puis mettre en commun les différents classements et les faire justifier.
- **Consigne 4.** Lire la consigne et les phrases à compléter. Faire donner les réponses oralement avant de laisser les enfants les écrire.

Informations : le premier vélo fut inventé en 1813, il s'agissait d'une machine à deux roues propulsée par les pieds exerçant alternativement une poussée sur le sol. Des pédales furent ajoutées en 1861, et le diamètre de la roue avant fut agrandi : ce fut l'apparition du grand bi. Après la mise au point de la chaîne en 1880 et l'invention du pneu en 1890, le vélo apparut dans sa version (presque) définitive. Il ne restait qu'à le doter d'un dérailleur, inventé quelques années plus tard, qui permet de changer de vitesse et d'aller plus vite.

La première machine à vapeur (simplement montée sur quatre roues) a été inventée en 1804 en Angleterre. Mais c'est en 1825 qu'est apparue la première locomotive à vapeur. Le train électrique a été inventé en 1903 en Allemagne. Le TGV, quant à lui, a été mis en circulation (sur des voies spécialement conçues) en 1981.

Le premier avion à moteur (de Clément Ader) a décollé sur quelques dizaines de mètres en 1890. L'aviation n'a cessé de se développer au cours du XX<sup>e</sup> siècle, et plus particulièrement à l'occasion des Première et Seconde guerres mondiales. Les gros porteurs se sont développés dans le courant des années 1950-1960 (Boeing 707 et Caravelle).