

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Identifier des éléments du passé dans un paysage urbain.
- Comparer et classer dans l'ordre chronologique des documents photographiques.

### Mots clés

Document ancien, ville, passé, chronologie.

### Activités préparatoires

#### ■ Observer les bâtiments environnant l'école

- Effectuer une sortie autour de l'école. Faire observer les bâtiments caractéristiques d'une architecture ancienne ou contemporaine. Les faire décrire, faire expliciter les indices qui permettent de les qualifier d'*anciens* ou de *récents*. Prendre des photos de ces bâtiments.
- De retour en classe, faire ranger les photos dans l'ordre chronologique (se renseigner, si possible, sur la date de construction des bâtiments). Faire écrire les légendes de ces photos.

#### ■ Classer des cartes postales

- Se procurer des cartes postales anciennes et récentes de la ville, présentant des édifices de différentes époques. Les faire décrire et les situer dans l'espace. Les faire classer dans l'ordre chronologique en demandant aux enfants de justifier leur classement. Les afficher dans cet ordre sur un panneau.
- Observer des cartes postales anciennes et récentes d'autres villes. Les faire comparer avec celles précédemment examinées.

Remarque : il est évident que de nombreuses informations devront être apportées par le maître.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### En sortant de l'école

- Faire observer les deux photos. Faire repérer qu'il s'agit du même endroit et faire préciser ce qui permet de l'affirmer.
- Faire décrire les deux scènes. Faire repérer sur chaque photo la grille de l'école (inchangée). Insister sur certains aspects : l'habillement des enfants et leur attitude ; les moyens de transport (faire justifier la présence de l'agent sur la seconde photo) ; la voirie, etc.
- Lire les propositions et laisser les enfants répondre. Donner une correction immédiate et la justifier en se référant aux photos.

### Aller plus loin

#### Bobigny au fil du temps

Informations : les trois photos représentent le quartier de l'église à Bobigny respectivement en 1910, 1970 et 1992. En 1910, le quartier présente un aspect villageois : petites constructions autour de l'église bâtie au XIX<sup>e</sup> siècle. En 1970, surgit la première HLM, symbole du progrès social. En 1992, l'église ancienne est remplacée par une construction en béton, et les tours agrémentées de quelques pelouses ont complètement supplanté l'habitat traditionnel.

- Faire observer les photos et laisser les enfants s'exprimer. Faire émerger l'idée qu'il s'agit du même endroit.
- Faire travailler les enfants sur la transformation du paysage urbain : *quelles différences peut-on observer entre les photos 1 et 2 ?* (apparition d'une rue asphaltée, de voitures, de panneaux de circulation, de tours, changement d'enseigne, etc.) *et entre les photos 2 et 3 ?* (disparition de tous les bâtiments anciens, apparition d'un sentier piétonnier, etc.). Laisser les enfants répondre seuls à la consigne de la fiche.

# 3

### Autre activité

Se renseigner auprès du ministère de l'Environnement pour savoir si un service de « veille photographique » existe dans le département (ce type de service photographie chaque année, sous le même angle de vue, les mêmes paysages). Mener alors le même travail que dans *Aller plus loin* avec des photographies d'un quartier de la ville.