

1

Préalables

Objectifs

- Découvrir les différentes phases du développement physique d'un bébé.
- Situer des événements dans une suite chronologique.
- Distinguer le passé récent d'un passé plus lointain.

Mots clés

Bébé, développement, progrès, chronologie.

Activités préparatoires

- **Observer des photos de bébé** (activité à réaliser en petits groupes)
 - Réunir un grand nombre de photos de bébés à différents âges (on peut en trouver dans des magazines, des catalogues de VPC, etc.). Les faire observer et faire décrire les plus intéressantes (notamment celles qui illustrent le développement moteur des bébés, leur alimentation, leurs jeux et leur habillement).
 - Distribuer une collection de photos à chaque groupe. Les faire classer librement. Faire présenter et justifier chaque classement au reste de la classe. Si un groupe a eu l'idée d'effectuer un classement chronologique, mettre en valeur ce dernier et faire expliciter les indices qui ont permis un tel classement.
 - Faire effectuer par tous les groupes un classement chronologique des photos. Afficher les différentes séries de photos au tableau et les faire comparer. Faire remarquer le développement similaire des enfants d'un même âge ; insister sur la notion de progrès illustrée par chaque série. On peut aussi faire appel à l'expérience des enfants qui ont des frères et sœurs.
 - En fonction des documents disponibles, faire classer une nouvelle fois les photos pour montrer l'évolution des déplacements, des modes d'alimentation, des vêtements, des jeux, etc.

2

La fiche

Découvrir

Marine apprend à marcher...

- Faire observer les quatre dessins. Les comparer avec les différentes photos réunies pour les activités préparatoires et rapprocher, si possible, chaque dessin de l'une d'entre elles.
- Faire définir la position caractéristique de chaque enfant.
- Faire découper, classer puis coller les dessins sur une autre feuille.

Informations : un bébé peut, ou non, apprendre à ramper avant d'apprendre à marcher à quatre pattes (vers 9 mois). La marche debout est acquise en général aux alentours d'un an.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Effectuer le même travail que pour l'activité *Découvrir*. Lire la consigne et les phrases et s'assurer que les enfants les ont bien comprises. Si les activités préparatoires ont été bien comprises, on peut utiliser cet exercice pour évaluer la compréhension des enfants.
- **Consigne 2.** Lire la consigne aux enfants. Cet exercice est l'occasion pour les enfants d'évoquer leurs propres souvenirs.

3

Et après...

Autre fiche

La connaissance de soi et de sa propre histoire est abordée dans la fiche *Connaître sa propre histoire* (TP10).