

## Objectifs

- Apprendre à se repérer dans le temps en prenant appui sur des situations familières.
- Lire un calendrier.
- Connaître les noms des mois et leur succession.

## Mots clés

Calendrier, mois, anniversaire, date de naissance.

## Activités préparatoires

Remarque : célébré systématiquement à l'école maternelle, l'anniversaire est un moment important dans la vie personnelle de l'enfant durant lequel celui-ci se sent mis en valeur. Fêter les anniversaires une fois par mois et souhaiter à chacun un *bon anniversaire* le jour dit sont autant de moyens d'aider les enfants à avoir une bonne image de l'école et à s'intéresser aux autres.

- Pour l'étude des calendriers, se reporter à la fiche *Utiliser un calendrier* (ME07).
- Présenter un calendrier des anniversaires (de nombreux éditeurs le donnent en cadeau) ou en fabriquer un. Faire distinguer un calendrier des anniversaires d'un calendrier classique : les prénoms indiqués sur ce dernier correspondent à des fêtes. Écrire sur le calendrier des anniversaires le prénom de chaque enfant à l'endroit qui convient. Si le calendrier a été fabriqué par le maître, le faire illustrer par les enfants.

## Découvrir

### Le calendrier des anniversaires

Matériel : un grand calendrier, similaire à celui figurant sur la fiche élève, mais qui ne mentionne pas les prénoms.

- Faire observer le calendrier présenté sur la fiche puis celui affiché au tableau. Lire les noms des mois, les faire repérer sur chaque document.
- Lire les prénoms des enfants sur le calendrier de la fiche, ainsi que les numéros qui les précèdent. En vérifier la signification. Poser des questions permettant d'explorer le calendrier : *qui est né au mois de juin ? Quelle est la date de naissance de Matthieu ?* etc.
- Lire chaque consigne aux enfants, faire exécuter chacune collectivement et faire justifier les réponses (pour la consigne b, partir du principe que tous les enfants sont nés la même année).

## Aller plus loin

- **Consigne 1.** Faire observer les trois documents. Faire reconnaître la colonne *mai* extraite du calendrier des anniversaires. Indiquer ce que représentent les autres (fiche de planning des classes, fiche d'inscription à l'école). Faire lire la date de naissance d'Anaïs sous ses deux formes, longue et abrégée, et les reproduire au tableau. Vérifier la compréhension du 05 dans 28-05-93 en faisant compter les mois sur un calendrier. Évaluer la compréhension des enfants en les laissant effectuer seuls l'exercice.
- **Consigne 2.** Faire écrire la date de naissance de chacun après l'avoir indiquée (la donner sous une forme puis la faire écrire sous l'autre). Faire apprendre par cœur à chacun sa date de naissance.
- **Consigne 3.** Sur le calendrier des anniversaires de la page précédente, faire écrire le prénom de chaque enfant à l'endroit qui convient, en fonction de sa date de naissance. Pour cela, écrire au tableau des prénoms et des dates de naissance d'enfants de la classe. Les faire classer dans l'ordre chronologique. Sur le grand calendrier (réalisé pour la rubrique *Découvrir*), écrire les prénoms dans les colonnes que les enfants désigneront.