

1

Préalables

Objectifs

- Observer le temps de façon régulière, tirer des conclusions de ses observations.
- Comprendre des données climatiques simples.
- Comprendre et élaborer un code schématique.

Mots clés

Temps qu'il fait, météo, symbole, nuage.

Activités préparatoires

- **Observer le temps chaque jour**
 - Les enfants sont, en général, familiarisés dès l'école maternelle avec l'observation du temps. Poursuivre ces observations de façon régulière. Établir avec les enfants un code pour symboliser le temps qu'il fait (utiliser les symboles de météo usuels). Noter chaque jour le symbole adéquat sur le calendrier de la classe.
 - Faire établir un lien entre les variations climatiques et l'habillement. Interroger les enfants sur les vêtements qu'ils portent lorsqu'il fait très chaud lorsqu'il pleut, lorsqu'il neige, etc.
 - Charger quelques enfants de regarder la météo à la télévision : faire constater, le cas échéant, l'écart entre les prévisions et la réalité.
 - **Observer les nuages**
 - Profiter des variations climatiques pour faire observer les différents types de nuages. Faire distinguer ceux qui annoncent la pluie des autres.
- Informations : tous les nuages ne peuvent pas fabriquer de pluie ; les *cirrus*, par exemple, ne donnent pas de pluie car ils sont minces et formés de cristaux de glace. En revanche, les *alto-stratus* épais et les *nimbo-stratus* sont à l'origine de pluie continue. Les *cumulus* bien développés et les *cumulo-nimbus* donnent des pluies brèves mais souvent intenses.

2

La fiche

Découvrir

Quel temps fait-il ?

- Reproduire les symboles au tableau et les faire reconnaître. Donner une indication de temps et faire désigner le symbole correspondant sur le tableau.
- Faire décrire chaque dessin et poser la question : *quel temps fait-il ?* Expliquer aux enfants qu'ils doivent entourer le symbole correspondant. Faire le travail collectivement.

Retenir

Faire observer le temps qu'il fait, laisser chacun donner sa propre appréciation. Se mettre d'accord sur un symbole et le faire entourer.

Aller plus loin

La météo du jour

Faire observer la carte et faire le lien avec la carte observée à la télévision lors du journal météorologique. Faire donner la signification de chaque symbole. Faire nommer les vêtements représentés. Expliquer la consigne aux enfants et les laisser répondre seuls.

3

Et après...

Autre activité

Demander aux enfants d'illustrer sur de grands panneaux chacun des six symboles utilisés au cours de la fiche.

Autre fiche

Certains instruments de mesure du temps (thermomètre et pluviomètre) sont étudiés dans la fiche *Observer et symboliser le temps qu'il fait (2)* (TP03).

Documentation

Découvrons la météorologie, Didier RENAUT, Circonflexe, 1997.