

1

Préalables

Objectifs

- Identifier les différents sortes de dents.
- Connaître les règles de l'hygiène dentaire et les respecter.

Mots clés

Dent, incisive, canine, molaire, hygiène dentaire.

Activités préparatoires

■ Observer sa dentition

■ Demander à chaque enfant de mordre dans une boule de pâte à modeler (qui n'a jamais servi). Comparer différentes empreintes : faire constater que le nombre de dents des enfants est différent. Proposer alors aux enfants de compter leurs dents (à l'aide d'un miroir par exemple).

Informations : à deux ans et demi, un enfant possède 20 dents de lait : 8 incisives, 4 canines et 8 prémolaires. Ces dents de lait sont progressivement remplacées par des dents définitives entre 6 et 11 ans. Les molaires (dents définitives) commencent à pousser à partir de l'âge de 6 ans.

■ Faire parler les enfants de leur expérience : *combien de dents ont-ils perdu ? Est-ce douloureux ? Est-ce gênant ? Pour quelles raisons ? ...*

■ Faire observer de près les différentes empreintes que laissent les dents dans la pâte à modeler. Nommer les dents correspondantes : incisive, canine, molaire. Présenter, si possible, de vraies dents et les faire reconnaître.

■ Se préoccuper de la santé de ses dents

Demander aux enfants quelles sont les règles à respecter pour avoir de belles dents saines (se brosser les dents, ne pas manger trop de sucreries, aller régulièrement chez le dentiste). En expliquer les raisons et introduire le mot carie.

Informations : la dent est recouverte d'émail. Après un repas, des particules se déposent sur l'émail des dents et forment la plaque dentaire. Sur cette plaque den-

taire prolifèrent des bactéries qui transforment les sucres en acide. L'acide attaque l'émail des dents et peut le percer : cela provoque l'apparition de la carie.

2

La fiche

Découvrir

Des dents pour la souris...

- **Consigne a.** Faire compter collectivement le nombre de dents présentes sur le dessin de la mâchoire d'enfant (20) et faire répondre à la question. Faire comparer cette mâchoire avec l'empreinte que chacun a laissée dans la boule de pâte à modeler. Chaque enfant barre alors sur son dessin les dents qu'il a perdues.
- **Consigne b.** Lire la consigne et l'expliquer. Demander aux enfants de désigner les dents manquantes sur la photo (les deux incisives de la mâchoire inférieure) et les faire retrouver sur le dessin.

Retenir

Pour aider les enfants à reconnaître les dents dessinées, faire rapprocher leur forme du schéma de la mâchoire. On peut aussi demander aux enfants de regarder leurs dents dans un miroir afin de comparer les formes. Faire justifier les réponses : les incisives servent à trancher ; elles sont droites. Les canines servent à déchirer ; elles sont pointues. Les molaires servent à broyer ; elles sont grosses.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Lire la consigne. Rappeler quelles sont les règles à respecter pour avoir de belles dents saines. En faire déduire que ce sont les aliments sucrés qui sont mauvais pour les dents. S'assurer de la reconnaissance des aliments présentés et faire répondre.
- **Consigne 2.** Faire répondre oralement avant de faire cocher les bonnes réponses.

3

Autre activité

Demander aux enfants qui sont déjà allés chez le dentiste de raconter le déroulement d'une séance.