

1

Préalables

Objectifs

- Connaître et comprendre quelques règles d'hygiène.
- En apprendre un peu plus sur les poux.

Mots clés

Hygiène, propreté, microbes, poux.

Activités préparatoires

- Profiter du passage du médecin scolaire, du dentiste ou d'incidents fortuits (blessure légère) pour parler avec les enfants des microbes et des risques d'infection. Évoquer la prévention et la surveillance médicale destinées à se protéger des maladies. Les interroger sur la conduite à tenir en cas de blessure légère (insister sur le fait qu'il faut nettoyer une plaie avant d'y appliquer un produit désinfectant).
- Faire énoncer quelques règles d'hygiène simples. Insister sur la nécessité de se savonner les mains soigneusement au cours de la journée. En faire donner les raisons (pour dissoudre les graisses, la poussière, les impuretés...) et faire chercher quels sont les moments les plus opportuns (avant et après le repas, après un passage aux toilettes, après une activité salissante, avant une activité minutieuse).
- Profiter du passage de la commission d'hygiène ou d'un incident dans l'école pour aborder le sujet des poux. Laisser les enfants évoquer leurs expériences sur ce sujet. Insister sur le fait qu'il ne s'agit pas d'une situation honteuse et qu'on peut y remédier simplement.

2

La fiche

Découvrir

Recette pour être en bonne santé

- Laisser les enfants décrire les dessins qui représentent des situations quotidiennes et familiales. Organiser une discussion pour qu'ils puissent évoquer leur expérience.
- Lire les différentes étiquettes et les faire coller sous les images correspondantes. Justifier chaque règle d'hygiène, avec la participation des enfants.

Aller plus loin

Attention au poux

Il s'agit à la fois de dédramatiser le fait d'avoir des poux et de faire connaître aux enfants ce dont il s'agit réellement afin de les inciter à accepter les soins.

Informations : le pou est un parasite, de 2 mm de long, qui suce le sang des hommes.

■ Consigne 1.

■ Faire observer le dessin du pou. Interroger les enfants : *s'agit-il d'un monstre ? De quelle espèce d'animal s'agit-il ?* (c'est un insecte). Faire appel à leur expérience pour faire dire qu'il s'agit d'un dessin très grossi. Faire répondre à la première phrase.

■ Faire observer l'affiche. Faire expliquer à quoi sert le parapluie. Lire la légende du dessin, la commenter et faire répondre à la seconde phrase.

- #### ■ Consigne 2.
- Lire la consigne. Faire observer les différents objets et laisser les enfants les commenter. Bien expliquer aux enfants qu'il ne suffit pas de se laver les cheveux pour se débarrasser des poux, qu'il faut aussi utiliser des produits spécifiques.
- Éléments de corrigé : les enfants doivent entourer le peigne, la brosse, le shampooing, la bombe aérosol.

3

Autre activité

Chercher dans des revues des publicités présentant des produits d'hygiène. Les faire reconnaître, les faire classer selon leur usage. Faire distinguer produits de beauté et produits d'hygiène.