

1

Préalables

Objectifs

- Connaître le cycle de vie d'une plante et ses besoins.
- Décoder des symboles.
- S'entraîner à une démarche scientifique : observer, faire des hypothèses, expérimenter, conclure.

Mots clés

Plante, cycle de vie, germination, croissance, floraison.

Activités préparatoires

■ Apporter différents sachets de graines pour faire des semis. Placer des jardinières en classe et dans la cour. Demander aux enfants de choisir les graines qu'ils vont y planter. Ils doivent pour cela se reporter aux indications figurant sur les sachets ; les aider à décoder les symboles (intérieur ou extérieur, ensoleillement important ou faible...). Mettre une petite étiquette sur chaque semis et y inscrire le nom de la plante et la date du semis.

Remarque : ne pas utiliser les graines destinées à l'alimentation car elles sont traitées.

- Mener différentes expérimentations : mettre des plantes complètement à l'ombre et d'autres en pleine lumière, arroser normalement certaines plantes et en oublier d'autres (toujours les mêmes). En faire déduire que les plantes ont besoin d'eau et de lumière pour vivre.
- Faire comparer la croissance des plantes (hauteur, volume, étalement). Faire remarquer que, même si les plantes ont des rythmes de croissance différents, elles ont néanmoins toutes le même cycle : la plante germe et sort de terre ; elle pousse ; elle arrive à maturité et fleurit ; elle se fane puis meurt. Insister sur le déroulement de ce cycle.

2

La fiche

Découvrir

Histoire de plantes

- **Consigne a.** Faire décrire le dessin. Nommer chaque partie de la plante et la faire reconnaître sur le dessin. On peut aussi utiliser une vraie plante déracinée sur laquelle les enfants désigneront chaque partie.
- **Consigne b.** Les vignettes représentent les quatre principales étapes de l'évolution d'une plante. Faire redire ces quatre étapes (voir ci-dessus). Faire décrire chaque dessin et faire rétablir la chronologie.

Aller plus loin

Chez le pépiniériste

- Nommer les plantes représentées sur les sachets. Laisser les enfants les observer et les commenter. S'assurer de la bonne compréhension du codage (le symbole *soleil* correspond à l'ensoleillement, le symbole *fleur* à la période de floraison, les symboles *animaux* au rythme de croissance).
- Lire la première situation en insistant sur les termes importants. Laisser aux enfants le temps d'enregistrer chaque demande, d'observer les sachets proposés et de sélectionner ceux qui conviennent.
- Faire répondre et demander aux enfants de justifier leurs choix.

3

Et après...

Autres activités

- Aller visiter des jardins botaniques.
- Se rendre chez un pépiniériste ou dans une jardinerie pour effectuer des achats et poser des questions complémentaires à un spécialiste.

Autres fiches

On pourra utilement se référer aux fiches : *Découvrir les saisons* (TP04), *Observer l'ombre et la lumière* (TC01), *Connaître le cycle de l'eau* (TC10) et *Lire une notice technique* (LE10).