

1

Préalables

Objectifs

- Comprendre comment se développe un œuf.
- Étudier le développement d'un poussin.
- Découvrir des animaux ovipares.

Mots clés

Naissance, développement, croissance, œuf, poussin, éclosion, reproduction, ovipare.

Activités préparatoires

- À l'aide de documents présélectionnés, présenter différents types d'œufs d'oiseaux. Faire observer leur forme, leur couleur (qui va du blanc au brun, avec ou sans taches), leur grosseur selon l'espèce...

Se procurer un œuf (fécondé) et faire observer le germe (petite tache marron). On peut bien sûr en trouver dans une basse-cour, mais aussi par hasard dans certains œufs destinés à la consommation et vendus en supermarchés.

- Aller visiter une basse-cour. Faire observer, comparer et décrire les différences entre un poussin, un coq et une poule. Donner quelques précisions aux enfants : *ces animaux sont des oiseaux – avec des plumes, des ailes et deux pattes – qui volent mal. Le poussin est le petit de la poule et deviendra à son tour une poule ou un coq. La poule est la femelle du coq. Celui-ci est reconnaissable à sa taille, à ses plumes plus grandes, à ses barbillons, à sa crête et à sa queue plus longue.* Prendre des photos et, de retour en classe, faire reconnaître les animaux que l'on a photographiés. Écrire leurs noms sur des étiquettes et étiqueter les photos.
- Faire chercher, dans des revues ou des livres, d'autres oiseaux qui pondent des œufs. Indiquer d'autres espèces d'animaux ovipares : les serpents, les poissons, les insectes.

2

Découvrir

Histoire d'un poussin

- Commenter les dessins avec les enfants. Leur donner des précisions : insister sur le fait que le coq doit s'accoupler avec la poule pour qu'un poussin sorte de l'œuf. Préciser que l'œuf de la poule doit être couvé (seule la chaleur lui permet de se développer) pendant 21 jours avant d'éclore.
- Faire rétablir la chronologie.

Retenir

Commenter les dessins. Montrer les vaisseaux sanguins et expliquer que le jaune sert à nourrir le futur poussin. Lire les phrases et les associer aux dessins.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Pour illustrer le développement d'un poussin, apporter diverses plumes de poussin, de poule ou de coq. Faire observer les changements de couleur, de forme... Lire la consigne et les mots aux enfants puis faire répondre. Évoquer l'évolution d'autres oiseaux à l'aide de photos ou de dessins.
- **Consigne 2.** Faire décrire les animaux dessinés. Insister sur le fait qu'ils pondent tous des œufs. Faire remarquer que l'œuf est proportionnel à la taille de l'animal adulte. Bien préciser que chaque animal pond un œuf d'où sortira un animal de la même espèce que lui, ce qui n'est pas évident pour les enfants. Faire reconnaître les petits dans la colonne de droite puis faire exécuter la consigne.

3

Autres activités

- Réaliser un élevage d'animaux pour faire observer la naissance de petits.
- En BCD, rechercher avec les enfants des informations sur la naissance des petits. Leur préciser que tous les animaux ne sortent pas d'un œuf : certains sortent entièrement formés du ventre de leur mère.
- Élaborer un panneau à afficher en classe sur lequel les enfants auront collé dans deux colonnes différentes des images d'animaux ovipares et vivipares.

Autre fiche

La notion de croissance et de développement sera reprise dans la fiche *Étudier le développement d'un bébé* (TPo8).

Et après...