

1

Préalables

Objectifs

- Connaître le régime alimentaire de certains animaux, distinguer les carnivores des herbivores.
- Aborder la notion de chaîne alimentaire.

Mots clés

Animaux, alimentation, végétarien, carnivore, chaîne alimentaire.

Activités préparatoires

- Évaluer les représentations des enfants. Au cours de sorties (visites de ferme et de zoo) ou de séances de lecture (voir la fiche LE12), demander aux enfants ce qu'ils savent sur la façon dont se nourrissent les animaux. Leurs représentations sont différentes mais assez fréquemment le terme *carnivore* est associé à celui de *méchant*.
- Dialoguer avec les enfants : faire comparer leur alimentation à celle des animaux (nous sommes aussi des carnivores !). Expliquer que le mode d'alimentation de chaque animal est un phénomène naturel, indépendant de sa volonté et nécessaire à sa survie.
- Aborder la notion de chaîne alimentaire. Donner des exemples de chaînes alimentaires simples en utilisant l'expression *est mangé par*. Par exemple, *la salade est mangée par l'escargot qui est mangé par le mulot*, ou encore *la mouche est mangée par la grenouille qui est mangée par le serpent*. Faire remarquer que la chaîne alimentaire permet la régulation des espèces.
- Présenter des photos ou des illustrations d'animaux venant de la ferme, de la forêt, de la savane... Faire classer les animaux selon qu'ils sont végétariens ou carnivores. Utiliser éventuellement le terme *omnivore* si le cas se présente. Élaborer un panneau qui restera affiché dans la classe.

2

La fiche

Découvrir

Les gardiens du zoo ont du travail !

- Cet exercice est présenté sous la forme d'un jeu : les enfants peuvent trouver facilement les réponses.
- Lire la consigne et les phrases. Demander aux enfants s'ils connaissent par avance les réponses.
- Faire suivre les chemins des gardiens pour les vérifier. Écrire les noms des animaux au tableau et les faire recopier.

Retenir

Lire les phrases. Rappeler le classement effectué lors des activités préparatoires. Distinguer deux colonnes au tableau (l'une pour les végétariens, l'autre pour les carnivores), citer des animaux et les écrire dans la colonne que les enfants désigneront. Les élèves pourront recopier les noms de leur choix sur la fiche.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Faire observer le dessin : nommer les animaux et faire définir ce qu'ils font. Expliquer que la scène évoque une chaîne alimentaire et demander aux enfants ce que peuvent signifier les flèches. Lire les phrases aux enfants, écrire au tableau les réponses qu'ils donnent et les faire recopier.
- **Consigne 2.** Lire la consigne et les phrases aux enfants. Leur expliquer qu'ils doivent tracer des flèches, qui signifient *mange*, entre les animaux, comme l'indiquent les phrases.

3

Autre activité

Faire rechercher d'autres chaînes alimentaires, associées à des milieux précis (mer, montagne, savane, étang...) et les faire illustrer.

Informations : les zoologistes distinguent plus précisément les carnivores, les insectivores, les granivores et les herbivores ; cette classification doit être évidemment simplifiée pour des enfants du cycle 2.