

## Objectifs

- Trouver des synonymes, comprendre des définitions.
- Écrire en capitales d'imprimerie.
- Connaître l'orthographe d'un mot.

## Mots clés

Mots croisés, mots fléchés, repérage, définition.

## Activités préparatoires

### ■ Utiliser des jeux de lettres mobiles.

Faire ranger ces lettres dans l'ordre alphabétique et faire remarquer le nombre inégal de chacune (plus de *e* que de *w*, par exemple); en donner l'explication. Faire composer des mots ou des textes courts grâce à ces lettres mobiles. Montrer comment ils peuvent se croiser, horizontalement et verticalement, et comment deux mots écrits en parallèle peuvent en composer de nouveaux. Par exemple: *lion* et *rue* placés l'un sous l'autre donnent verticalement *or* et *nu*.

### ■ Faire observer des grilles de mots croisés.

Les collecter dans les magazines pour enfants, en ayant soin de varier leur forme: mots fléchés, mots croisés avec des définitions illustrées ou rédigées. Faire chercher les mots correspondant à des définitions de mots croisés; selon les cas, il peut s'agir de trouver un synonyme, de chercher le mot défini ou de répondre à une devinette.

## Découvrir

### Chez la sorcière

Lire le titre pour délimiter le champ des recherches puis lire les premières définitions; laisser les enfants faire des propositions et les essayer au crayon à papier. Vérifier individuellement l'orthographe et l'emplacement des mots; veiller à ce que les enfants ne changent pas d'écriture dans la grille.

Corrigé: Horizontalement: *corbeau, marmite, noir, araignée*.

Verticalement: *crapaud, citrouille, hibou*.

## S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire lire le mot déjà écrit, le faire épeler et chercher quelle lettre sera réutilisée. Puis laisser les enfants chercher seuls les noms d'animaux correspondant aux images. Insister sur l'emploi des majuscules d'imprimerie.

Corrigé: Horizontalement: *girafe, cheval, tigre, éléphant*.

Verticalement: *lion, panthère, vache*.

- **Consigne 2.** Cet exercice difficile nécessite la participation active du maître. Les enfants doivent en effet à la fois comprendre les définitions, avoir suffisamment de vocabulaire pour y répondre et placer les mots dans la grille à l'aide des seuls numéros. Sans doute est-il plus intéressant de chercher ensemble les réponses possibles pour chaque définition. Laisser ensuite les enfants faire des essais sur la grille. Au besoin, en distribuer un nouvel exemplaire de façon qu'ils recopient les mots soigneusement, en capitales d'imprimerie.

Corrigé: Horizontalement: 1. *prince*, 2. *Cendrillon*, 3. *méchante*.

Verticalement: 4. *fée*, 5. *ogre*, 6. *royaume*, 7. *loup*, 8. *cheval*, 9. *nains*.

## Autre activité

Inventer collectivement des mots croisés. En former des recueils à échanger avec d'autres classes.