

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Comprendre un écrit fonctionnel.
- Se repérer dans un livre.

### Mots clés

Table des matières, sommaire, page.

### Activités préparatoires

- Lors de la lecture des listes réglant la vie scolaire (listes des fournitures, des enfants inscrits à la cantine ou dans des ateliers, etc.), insister sur l'ordre des mots : est-il important ou pas ? Faire observer ensuite d'autres types de listes : annuaires, horaires, remise de prix, etc.
- Lors de la lecture d'un conte dans un recueil ou au cours de recherches documentaires, montrer aux enfants comment utiliser la table des matières (ou le sommaire, lorsqu'il est placé en tête de l'ouvrage). Faire repérer les titres, éventuellement les intertitres, et dire ce que représentent les chiffres. Faire observer différents ouvrages et y chercher la table des matières. En faire déduire quels types de livres en comportent le plus fréquemment.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire observer le document et son titre. Expliquer le mot *sommaire*. Faire lire la liste des rubriques et faire observer comment se succèdent les chiffres. Faire identifier le document et expliquer à quoi il sert. Faire trouver des renseignements dans cette liste avant de faire appliquer les consignes écrites.
- **Consignes 1, 2 et 3.** Si le niveau de lecture des enfants est suffisant, les laisser travailler seuls.