

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître les lettres dans différentes écritures.
- Apprendre à classer des mots par ordre alphabétique.

Mots clés

Lettre, alphabet, ordre, classement.

Activités préparatoires

- À la suite d'un appel, demander aux enfants de se ranger dans l'ordre de l'appel. Faire expliciter la relation entre cet ordre « rituel » et l'ordre alphabétique.
- Beaucoup d'enfants connaissent l'alphabet. Le réviser grâce à des comptines.
Exemple : ABC, je ne veux pas céder ; EFGH, il faut que je me fâche ; IJKL, cette sacrée demoiselle ; MNOP, ne manque pas de toupet ; QRST, elle me fait pes-
ter ; UVWX, elle en vaut bien six ; YZ, encore une fois je cède. (R. Gélis, *En fai-
sant des galipètes*, Anthologie 2001, Magnard).

2

La fiche

S'entraîner

- **Consigne 1.** Sur de grandes affiches, écrire l'alphabet dans plusieurs écritures. Poser diverses devinettes : *quelle lettre est après V ? Quelle est la 3^e lettre avant M ?* etc., puis faire exécuter la consigne. Préciser que les lettres manquantes doivent être écrites en script.
- **Consigne 3.** Faire lire chaque prénom et dire quelle en est la première lettre. La faire retrouver dans l'alphabet. Laisser les enfants recopier les prénoms seuls. Commenter le classement obtenu.
Prolonger l'exercice en faisant réaliser un répertoire des livres lus en classe, des jeux ou des chansons apprises.