

## Objectifs

- Se repérer dans une page.
- Appliquer des consignes de présentation.
- Remettre un travail écrit soigné.

## Mots clés

Page, ligne, présentation de son travail.

## Activités préparatoires

- Montrer le début et la fin d'une ligne au tableau. Sur des textes de lecture, faire trouver quels sont les premier et dernier mots d'une même ligne. Expliquer l'expression « aller à la ligne ». Faire deviner quel mot on écrira si l'on va à la ligne après tel autre mot.
- Faire chercher dans les cahiers de textes les endroits où l'on a passé des lignes. Faire justifier cette disposition (changement de sujet ou d'exercice).
- Vérifier, plus tard, que les enfants savent écrire d'une page à l'autre. Faire référence à la disposition du texte dans les livres. Introduire des notions de mise en page ; expliquer par exemple qu'on ne passe pas de ligne en haut d'une page et qu'on n'écrit pas la date en bas !
- Pour introduire les exercices, lire aux enfants la *Chèvre de Monsieur Seguin*.

## S'entraîner

- **Consigne 1.** Lire le texte, faire mémoriser la consigne puis laisser les enfants travailler seuls.
- **Consigne 2.** Faire observer les coupures et faire lire les mots qui les entourent ; faire dire quels mots seront en fin et en début de ligne.