

## Objectifs

- Reconnaître des symboles usuels.
- Mémoriser les principales consignes.
- Identifier différentes formes d'injonction (infinitif et impératif).

## Mots clés

Consigne, symbole, injonction.

## Activités préparatoires

- Avant chaque exercice, lire la consigne et s'assurer de sa compréhension en la faisant répéter. Symboliser l'action au tableau. Par exemple: *Entoure*
- Sous la dictée des enfants, dresser sur une affiche murale la liste des principales consignes rencontrées. Chercher un symbole pour chaque action.
- Procéder à une « dictée de consignes » selon le procédé La Martinière: faire écrire sur les ardoises un mot connu, comme *maman*, et indiquer une consigne (*barre, souligne, etc.*) que les enfants doivent appliquer à ce mot. Quand l'exercice est maîtrisé, montrer le verbe-consigne écrit au tableau, sans le prononcer, et faire exécuter le travail. Faire lire les verbes par les enfants les moins assurés.

## S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire observer les verbes et les rapprocher de ceux de l'affiche murale. Attirer l'attention des enfants sur leur « illustration ». Faire exécuter les consignes.
- **Consigne 2.** Lire les verbes à l'infinitif: amener les enfants à rapprocher chaque consigne de sa formulation à l'impératif. Faire deviner « ce qu'il faut faire ».