

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Manipuler différents codes.
- Respecter une consigne.

### Mots clés

Symbole, code, consigne.

### Activités préparatoires

- Faire observer les symboles utilisés sur les fiches de l'école (coq, grenouille et chat). Faire lire les noms des rubriques correspondantes (écrits verticalement).
- Faire observer différents cahiers d'exercices. Faire remarquer les « petits dessins » qui accompagnent certains exercices. Faire formuler des hypothèses sur le sens de ces symboles. Faire remarquer qu'ils indiquent « qu'il faut faire quelque chose ». Les classer oralement.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire nommer les objets représentés et faire chercher à quelle activité ils peuvent être associés. Donner oralement la consigne et laisser les enfants travailler seuls.
- **Consigne 2.** L'exercice ne présente pas de difficulté majeure : lire les mots à classer, les enfants suivant avec le doigt. Faire expliquer la signification des symboles du tableau ; en faire déduire la consigne.

# 3

### Autre fiche

Le travail sur les consignes est prolongé dans la fiche MT12.