

Objectifs

- Comprendre un code simple.
- Interpréter des symboles.
- Colorier avec soin.

Mots clés

Code, symbole, décoder, coloriage.

Activités préparatoires

- Au cours des activités de lecture, faire varier le code gestuel permettant de signaler le son recherché de façon à faire comprendre qu'un code est arbitraire.
- Lors des séances d'EPS, marquer les changements d'activité par des codes sonores (tambourin, clochettes) ou visuels (foulards de couleurs).
- Collecter, dans les magazines, les jeux de coloriage ou de labyrinthe codés et les laisser à la disposition des enfants.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Écrire sur une grande feuille la liste des lettres et indiquer la signification de chacune par un gros point de la couleur correspondante. Faire participer les enfants à ce travail, s'ils en sont capables. Insister sur le soin à porter au coloriage.
- **Consigne 2.** Vérifier que les enfants connaissent le code utilisé pour les prévisions météorologiques (voir les fiches *Observer et symboliser le temps qu'il fait*, TP02 et TP03). Faire observer et commenter chaque image, puis faire dessiner le symbole qui lui correspond.