

# 1

## Objectif

Choisir son matériel en fonction d'une consigne.

## Préalables

## Mots clés

Outil, matériel, consigne.

## Activités préparatoires

- Relire la liste des fournitures distribuée aux enfants à la rentrée et faire observer le matériel acheté. Faire nommer les objets en faisant distinguer l'indispensable du superflu. Faire classer à part ceux qui permettent d'écrire. Faire préciser à quoi sert chaque instrument et sur quel support l'utiliser.
- Donner d'emblée des consignes précises que les enfants intégreront progressivement. Par exemple, on utilise les feutres pour dessiner, les crayons de couleur pour les exercices de coloriage, le stylo à bille bleu pour écrire sur le cahier, etc. Préciser qu'un même outil peut avoir plusieurs usages (c'est le cas du crayon à papier).
- Réglementer l'usage du taille-crayon et de la gomme.

# 2

## Découvrir

### Les courses de la rentrée

- Faire reconnaître les objets dessinés (pochette de feutres, stylos à bille, craies, pinces, boîtes de peinture, cahiers, ardoises et papier blanc pour la peinture) et les faire retrouver parmi les fournitures des enfants. Rappeler leurs différents usages.
- Préciser la consigne : il s'agit d'entourer et non de colorier les objets. Faire préciser quel outil utiliser pour cet exercice (les crayons de couleur ou les feutres).

## La fiche

## Retenir

Demander aux enfants de choisir l'outil qui convient le mieux pour exécuter la consigne (le crayon à papier). Commenter les choix.