

1

Préalables

Objectifs

- Observer différentes écritures ; prendre conscience que l'écriture est un code.
- Reconnaître le sens de l'écriture latine, quelle que soit la position du support.

Mots clés

Sens, écriture, caractère.

Activité préparatoire

Matériel : journaux ou affiches permettant de montrer différentes écritures ; se procurer, si possible, des journaux en chinois, en arabe, en hébreu ou en russe.

- Afficher au tableau des pages en français (écriture latine), laisser les enfants les commenter. Demander aux enfants s'ils reconnaissent des lettres.
- Faire suivre avec le doigt le sens de l'écriture du texte. Faire constater qu'on écrit toujours les lettres dans le même sens. Mimer ce sens dans l'espace, en se plaçant face aux enfants.
- Présenter les journaux étrangers (ou les extraits de la fiche reproduits en grand). Faire observer le sens de l'écriture (en chinois, de haut en bas ; en arabe et en hébreu, de droite à gauche).

S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire observer les extraits de journaux et les faire commenter.
 - Faire suivre avec le doigt le sens dans lequel chaque texte a été écrit.
 - Demander aux enfants de tracer des lignes comme s'ils continuaient à écrire le texte.
- **Consigne 2.** Faire observer les coupures de journaux et remarquer qu'elles sont composées cette fois-ci de caractères familiers et que les lettres sont toutes écrites dans le même sens.