

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Discriminer des éléments voisins, réalistes ou de forme abstraite.
- Comparer des éléments du point de vue de leur forme et/ou de leur position.

### Mots clés

Observer, discrimination visuelle, élément identique, forme, position.

### Activités préparatoires

#### ■ Organiser des jeux de Kim

Disposer des objets divers sur un plateau et laisser un temps d'observation aux enfants. Ajouter un objet à leur insu. Leur faire ensuite deviner quel est l'intrus. On peut également supprimer un objet ou le changer de place, la difficulté augmentant avec le nombre d'objets.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- Vérifier que les enfants disposent d'un matériel adapté (feutres fins ou, mieux, crayons de couleur).
- Donner la consigne : expliquer aux enfants qu'ils doivent colorier seulement les dessins qui sont exactement semblables au modèle.
- Faire décrire le premier modèle (l'arbre). Demander aux enfants combien ils reconnaissent d'arbres identiques à ce modèle. Faire exécuter la consigne. Vérifier que les enfants ne substituent pas le plaisir de colorier au respect de la consigne. Passer dans les rangs et faire corriger les erreurs éventuelles ; analyser dans ce cas le modèle avec l'enfant qui s'est trompé.
- Procéder de la même manière pour les autres séries de dessins. Les enfants doivent prendre garde à la fois à la forme du modèle et à sa position. Ils doivent colorier deux dessins dans chaque série.