

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Approcher la notion de genre des noms.
- Utiliser des déterminants des deux genres.

### Mots clés

Masculin, féminin, genre, nom, déterminant.

### Activités préparatoires

- Revenir sur la distinction entre nom et verbe, entre singulier et pluriel.
- Raconter la légende de l'Arche de Noé et organiser un jeu verbal autour des couples d'animaux embarqués, chaque enfant devant citer un couple (donc un masculin et un féminin). On peut prolonger le jeu en imaginant que Noé a embarqué chaque corps de métier (le pâtissier, la pâtissière, etc.). Écrire au tableau les couples les plus significatifs, du point de vue linguistique, et les faire relire à tour de rôle. Insister sur la présence de déterminants distincts.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### La baleine, un poisson ?

- **Consigne a.** Lire le texte à haute voix et vérifier que les enfants l'ont bien compris. Faire souligner les noms puis les faire relire. Demander aux enfants de distinguer oralement les noms au singulier des noms au pluriel. Écrire ensuite la liste des noms au tableau sans les classer et les faire lire en variant les déterminants (*la baleine, une baleine, cette baleine, etc.*). Faire classer les mots dans le tableau.
- **Consigne b.** Faire l'exercice oralement, dans un premier temps, et préciser l'orthographe des mots pour les enfants en difficulté. Corriger puis faire chercher des mots formant leur féminin de la même façon.