

# 1

Préalables

## Objectifs

- Approcher la notion de nombre des noms.
- Repérer la marque habituelle du pluriel des noms (-s).
- Utiliser les déterminants des deux nombres.

## Mots clés

Singulier, pluriel, nombre, nom, déterminant.

## Activités préparatoires

- Faire remarquer que les noms se terminent généralement par -s quand « il y en a plusieurs ». Faire repérer les déterminants alors utilisés (attention, ce terme n'est pas du niveau CP), *ces petits mots qui précèdent les noms*.
- Veiller, à l'oral, à la formation correcte des pluriels en -aux.
- Dans les textes de lecture, faire relever des noms et faire dire s'ils représentent une ou plusieurs choses (ou personnes).

# 2

La fiche

## Découvrir

### Monsieur Dupiton

- **Consigne a.** Lire la comptine et laisser les enfants commenter le menu de l'ogre. Vérifier qu'ils comprennent l'expression *autant de ...*. Faire souligner les noms (laisser de côté les noms compléments du nom). Les faire copier. Faire remarquer la marque orthographique du pluriel (-s).
- **Consigne b.** Corriger en insistant à nouveau sur la marque -s du pluriel.

## Retenir

Lire la règle et questionner les enfants. Faire écrire au tableau des mots simples au singulier et au pluriel. Faire entourer le s, marque du pluriel.