

1

Préalables

Objectifs

- Découvrir une classe de mots : les noms.
- Enrichir son vocabulaire.

Mots clés

Nom propre, nom commun.

Activités préparatoires

- Se montrer attentif, à l'oral, à la justesse du vocabulaire. Demander aux enfants de définir les mots qu'ils emploient. Dans les activités d'expression écrite, les sensibiliser aux répétitions et montrer comment les éviter en usant de synonymes.
- Faire relever les noms dans divers textes de lecture ; les définir comme des mots qui désignent une personne, un animal ou une chose. Attirer l'attention des enfants sur la présence des déterminants.

2

La fiche

Découvrir

Je suis un renard

- Faire reconnaître qu'il s'agit d'un dialogue et préciser quels en sont les protagonistes. Faire sentir que ce ne peut être le début d'un récit. Raconter brièvement l'histoire du *Petit Prince* : *il a quitté sa planète pour oublier la rose.*
- Faire entourer les noms avec leurs déterminants. Aider les enfants à repérer les GN tels que *ma vie* et *ma planète* qui ne désignent pas des personnes ou des animaux. Insister sur le fait qu'un nom n'est pas toujours un nom de personne.

S'entraîner

On introduit ici les notions de noms communs (qui désignent des personnes ou des choses en général) et de noms propres (qui désignent des personnes ou des choses en particulier). Vérifier que tous les personnages sont connus.