

1

Préalables

Objectifs

- Découvrir une classe de mots : les verbes.
- Percevoir les transformations du verbe.

Mots clés

Verbe, conjugaison.

Activités préparatoires

- Au cours d'une séance d'EPS, organiser un jeu de « Jacques a dit ». De retour en classe, établir la liste des différentes actions. Écrire les verbes sous des formes variées ; par exemple, si « Jacques a dit sautez ! », écrire, en colonne, les formes *on saute*, *nous sautons*, *nous avons sauté*, etc. Faire remarquer à la fin que tous ces mots expriment des actions et qu'ils peuvent se transformer.
- À partir d'une recette, dresser ensemble la liste des actions nécessaires pour fabriquer le plat. Dire chaque verbe à l'infinitif et faire constater qu'il s'agit toujours d'un mot qui dit « ce que l'on fait ». Faire mettre, oralement, les phrases à l'impératif présent puis à l'indicatif présent (1^{re} personne du singulier).

2

La fiche

Découvrir

Le loup et la mésange

- Faire lire le texte silencieusement.
- Amorcer l'exercice collectivement. *Qu'est-ce que fait le loup au début de l'histoire ? Il marche, il cherche* (quelque chose à manger). *Et la mésange ? Elle chante, elle se balance.* Au fur et à mesure que les enfants les citent et les entourent, écrire au tableau, sur deux colonnes, les huit verbes exprimant une action du loup et les neuf verbes exprimant une action de la mésange.
- Écrire le mot *verbe* au tableau. Montrer que le verbe se transforme.