

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Reconnaître une phrase interrogative.
- Construire une phrase interrogative de trois façons différentes.
- Utiliser la ponctuation à bon escient.

### Mots clés

Phrase interrogative, question, point d'interrogation.

### Activités préparatoires

- Encourager les enfants à poser des questions. Les reformuler systématiquement en utilisant la forme soutenue de l'interrogation (avec l'inversion du sujet).
- Organiser des jeux – devinettes, jeu du portrait – pour amener les enfants à poser la même question de trois manières différentes : phrase déclarative modifiée par l'intonation (registre de langue familier), emploi de la formule *Est-ce que?* (registre courant) ou inversion du sujet (registre soutenu).

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Le jeu du portrait

Faire observer l'illustration et décrire la situation. Lire les bulles et amener les enfants à constater qu'il s'agit de questions. Faire remarquer et entourer les points d'interrogation. Faire colorier les bulles et corriger immédiatement. Lire ensuite l'exemple et laisser les enfants travailler seuls. Lors de la mise en commun, faire transformer oralement toutes les bulles.

### S'entraîner

Lire les phrases avec le ton approprié. Expliquer la consigne et laisser les enfants procéder seuls.