

1

Préalables

Objectifs

- Repérer la structure d'une phrase déclarative négative à l'oral et à l'écrit.
- Transformer des phrases négatives en affirmatives, et réciproquement.

Mots clés

Phrase négative, phrase affirmative, négation.

Activités préparatoires

- Raconter l'histoire qui sert de support à la fiche et, si possible, en faire écouter la version chantée. La faire jouer par les enfants, sous forme de dialogue :
 - *Bâton, va battre le chien! Il ne veut pas mordre le loup.*
 - *Non! Je ne veux pas battre le chien.*

Les enfants sont ainsi amenés à faire varier la forme (affirmative ou négative) des phrases. Reprendre les phrases dont l'adverbe négatif, *ne*, aurait été oublié.

- Faire inventer la suite de l'histoire, puis raconter la « vraie » fin : *on va chercher le veau qui refuse de boire l'eau, le boucher qui refuse de tuer le veau, puis le diable qui, lui, accepte d'emmener le boucher*. Dès lors, on reprend toutes les phrases à l'envers et à la forme affirmative... Biquette sort enfin des choux!

2

La fiche

Découvrir

Biquette ne veut pas sortir des choux

- **Consigne a.** L'exercice ne présente pas de difficulté particulière. Signaler que les phrases qui « disent non » sont des phrases négatives.
- **Consigne b.** Faire dire puis écrire la forme affirmative de chaque phrase. Lors de la correction, écrire au tableau les deux formes de la phrase pour mettre en évidence la locution *ne... pas*.

Proposer ensuite un texte dans lequel les enfants devront isoler les phrases négatives.