

1

Préalables

Objectifs

- Délimiter une phrase.
- Reconnaître les différents points.
- Lire de façon expressive.

Mots clés

Phrase, ponctuation, point d'interrogation, point d'exclamation.

Activités préparatoires

- Utiliser les textes de lecture pour faire travailler les enfants sur la phrase : faire repérer la majuscule au début et le signe de ponctuation forte (. ! ?) à la fin. Faire reconnaître et compter les phrases d'un texte.
- Lire un court récit d'une voix uniforme, sans respecter le découpage en phrases puis, au contraire, en le marquant. Amener les enfants à constater l'utilité de la ponctuation.
- Faire lire un texte avec une voix différente par phrase ; les enfants doivent enchaîner seuls, sans indication du maître.

2

La fiche

Découvrir

Un crocodile dans la cuisine !

- Faire observer la fiche silencieusement et faire reconnaître qu'il s'agit d'une bande dessinée. Rappeler le statut et le rôle des bulles. Faire décrire les personnages. Laisser un moment d'observation puis interroger les enfants pour vérifier qu'ils ont compris l'histoire. Leur demander de jouer le dialogue. Les questionner sur les sentiments exprimés par chaque phrase du dialogue.
- Attirer l'attention sur les points utilisés et sur leur raison d'être : ils transcrivent à l'écrit le ton employé à l'oral. Les faire reproduire dans l'espace. Écrire les phrases au tableau en les classant selon le point qui les termine.

Retenir

Faire lire les exemples et les rapprocher des phrases étudiées dans la rubrique *Découvrir*. En faire chercher d'autres oralement.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Laisser les enfants colorier puis corriger en justifiant chaque réponse. Deux phrases, de type déclaratif, ne doivent pas être coloriées. Lire les phrases à voix haute pour établir le lien entre le type de phrase et l'intonation.
- **Consigne 2.** Lire les phrases puis laisser les enfants terminer l'exercice. Lors de la correction, insister sur la relation entre le type de point et l'intonation.

3

Et après...

Autre activité

Dans des publicités, des magazines ou des histoires photocopées, faire découper des phrases appartenant à différents types. Les faire classer par type puis demander aux enfants de les agencer pour former des dialogues fantaisistes.

Autres fiches

La fiche *Utiliser les signes de ponctuation* (ET25) est consacrée à l'écriture des différents signes de ponctuation. La fiche *Utiliser les phrases interrogatives* (GR03) revient, elle, sur la phrase interrogative.