

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Réviser la notion de syllabe.
- Savoir interrompre un geste graphique.

### Mots clés

Syllabe, couper un mot, trait d'union.

### Activités préparatoires

- Lors de l'apprentissage des différents sons, les enfants ont été amenés à découper les mots en syllabes orales. Représenter ce découpage par un espace ou un trait vertical.
- Faire observer, à l'occasion, qu'on peut découper les mots différemment si l'on prononce les *e* muets : *cartable*, par exemple, peut être noté *car-table* ou *car-ta-ble* (découpage en syllabes écrites). Faire chercher d'autres exemples et les faire découper sur l'ardoise ou le cahier d'essais.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire lire les deux premiers mots, les faire découper en syllabes orales et faire remarquer que syllabes orales et écrites se confondent. Montrer qu'il n'en est pas de même pour les deux autres mots (3 syllabes orales et 4 syllabes écrites). Expliquer que l'on code le découpage en syllabes écrites par un trait d'union et préciser que celui-ci s'écrit dans le premier interligne. Laisser les enfants faire l'exercice et vérifier forme et hauteur des lettres.
- **Consigne 2.** Indiquer qu'il ne faut pas laisser de grands espaces au bout des lignes mais, au contraire, couper les mots. Vérifier par ailleurs l'exactitude de la copie et la présence des signes de ponctuation.