

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Connaître et écrire les signes de ponctuation courants.
- Reconnaître différents types de phrase.

### Mots clés

Signe de ponctuation, phrase.

### Activités préparatoires

- À l'occasion de séances de lecture, faire remarquer les différents signes qui ponctuent les textes. Les nommer et en expliquer l'usage. Montrer comment améliorer sa lecture à voix haute en les respectant.
- Faire exécuter des exercices de copie en insistant sur la présence de ces signes et faire répéter à quoi ils servent. Ne pas s'attarder sur le point-virgule, trop difficile pour les enfants de CP.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire lire le texte silencieusement puis interroger les enfants sur son sens général. Lire le texte à voix haute en insistant sur les guillemets, les points d'interrogation et d'exclamation. Au cours d'une nouvelle lecture, s'arrêter à chaque signe de ponctuation et expliquer sa signification en faisant appel à l'expérience des enfants. Faire ensuite exécuter la consigne.
- **Consigne 2.** Reproduire les différents signes au tableau et les faire désigner dans le désordre par les enfants. Faire une dictée de signes de ponctuation sur l'ardoise. Puis faire copier les signes et les mots selon la procédure habituelle (les tracer dans l'espace en décrivant le geste). Insister sur la hauteur des signes.