

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Distinguer et nommer les différents accents.
- Écrire correctement les lettres accentuées.

### Mots clés

Accent grave, accent aigu, accent circonflexe.

### Activités préparatoires

- **Lecture des sons [e] et [ɛ].** Faire lire des mots comportant le son [e] (écrit *é*) ou le son [ɛ] (écrit *è* et *ê*). Attirer l'attention des enfants sur les différents accents et leur incidence sur la prononciation.

Dicté sur l'ardoise des mots simples contenant l'une de ces trois graphies : *un pré, près, un carré, un rêve, un modèle, une école*. Insister, lors de la correction, sur la forme des accents.

- **Reconnaissance des lettres accentuées.** Faire chercher, dans des textes de lecture, d'autres lettres accentuées : *à, î, ô et ù*. Les textes consacrés à Noël permettent aussi de découvrir le tréma. Établir la distinction entre accents et apostrophes (ces dernières ne sont pas placées au-dessus d'une lettre).

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Reproduire au tableau les différents accents et faire répéter leurs noms, dans le désordre. Lire ensuite le texte à voix haute et donner la consigne.
- **Consigne 2.** Décrire à nouveau le geste permettant de former les différentes lettres. Faire copier les lettres puis les mots.

Conseil : certaines méthodes préconisent de ne placer les accents qu'une fois le mot écrit, afin de ne pas interrompre le geste et gagner en rapidité. Cela paraît difficile pour les enfants de CP qui se concentrent sur la relation entre phonie et graphie.