

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Réviser le nom et la forme de certaines lettres.
- Acquérir de bonnes habitudes d'écriture.
- Automatiser son geste graphique.

### Mots clés

Lettre difficile ; lettres *r, f, b, k, s, v, w, x, z*.

### Activités préparatoires

- Tous les travaux d'écriture sont l'occasion d'évaluer les difficultés graphiques des enfants. Les faire écrire au tableau ou sur l'ardoise et corriger les gestes individuellement. Rappeler les impératifs de hauteur et de liaison des lettres entre elles.
- Pour les lettres qui posent problème, tracer un modèle dynamique, sous les yeux de l'enfant, en décrivant le geste ; puis le faire copier.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- Rappeler le nom des lettres et le son correspondant, puis lire les mots à copier. Tracer un modèle dynamique pour chaque enfant, en décrivant le geste. Au besoin, marquer la taille des premières lettres par deux tirets repères.
  - Le *r* et le *s* sont des lettres difficiles si l'on veut qu'elles aient la forme canonique : le *r* n'a pas de boucle et une seule « corne » ; le *s* est une lettre fermée.
- Conseil : il est préférable de répartir ce travail sur plusieurs séances pour éviter la fatigue et mieux personnaliser les observations.