

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Reconnaître la forme des lettres quelle que soit l'échelle.
- Former des lettres de la même taille.
- Affiner le geste graphique.

### Mots clés

Taille des lettres, titre.

### Activités préparatoires

- À l'occasion de travaux d'affichage dans la classe, faire recopier « en grand » des titres ou des légendes. Au cours de corrections d'exercices, demander aux enfants de venir écrire au tableau. Observer les éventuelles difficultés à maintenir la trajectoire de l'écriture, à conserver la forme des lettres ou à les former toutes à la même taille. Pour y remédier, faire mimer systématiquement le tracé des lettres dans l'espace en faisant varier l'amplitude du geste.
- Faire écrire régulièrement des mots sur l'ardoise.
- Faire repasser au feutre effaçable des lettres ou des mots de tailles différentes écrits par le maître et glissés dans des pochettes de plastique transparent.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** S'assurer que le nombre d'interlignes est respecté : *maman* est à écrire à une échelle 2, puis 3 puis 6 ; *fille* est à écrire à une échelle 2, puis 1.
- **Consigne 2.** Insister sur la nécessité de maintenir une trajectoire horizontale et de former les lettres à la même taille. Tracer une ligne, une fois l'exercice terminé, pour vérifier que l'écriture reste droite.