

Objectifs

- Identifier un type de caractères.
- Connaître l'utilisation des majuscules d'imprimerie.

Mots clés

Caractère d'imprimerie, majuscule, affiche.

Activités préparatoires

- Lors de l'étude d'une affiche, de la couverture d'un livre ou d'un journal, questionner les enfants sur le type de caractères employé. Établir la distinction entre caractères manuscrits et caractères imprimés. Parmi ces derniers, faire reconnaître les majuscules et observer que, dans une même phrase, elles ont la même hauteur.
- Copier sur une affiche l'alphabet en majuscules d'imprimerie et le faire lire aux enfants. Dictier des lettres qu'ils retrouveront sur l'affiche puis faire lire des lettres désignées au hasard.
- Demander aux enfants de copier des lettres au tableau, en les classant selon leur forme : lettres droites (*E, F, H, I, L, T*), lettres obliques (*A, V, W, X, Y, Z*), lettres arrondies (*C, G, O, Q, S*), lettres mixtes (*B, D, J, P, R, U, K*). En cas de difficulté, les décomposer avec des craies de couleurs différentes.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire observer les mots et remarquer qu'on utilise, pour écrire les lettres, les lignes verticales (*N, M, I, R, T*) et horizontales (*A, T*) du cahier. Faire épeler puis copier les prénoms. Procéder de même, au tableau, avec des prénoms de la classe. Si les enfants ne savent pas écrire leur nom, leur fournir un modèle en cursive, qu'ils devront transcrire.
- **Consignes 2 et 3.** Faire observer les modèles et insister sur la hauteur des lettres : les majuscules « montent » toujours jusqu'à la troisième interligne.