

1

Préalables

Objectifs

- Se repérer dans l'espace de la feuille.
- Respecter la hauteur des lettres.

Mots clés

Réglure, ligne, interligne.

Activités préparatoires

- Faire des exercices de graphismes où les enfants devront respecter un espace et une hauteur donnés. Faire tracer des boucles, des traits, des ponts avec des outils adaptés entre des lignes plus ou moins écartées (horizontalement et verticalement). S'entraîner sur des réglures reproduites sur de grandes feuilles ou au tableau. Utiliser un outil en rapport avec la taille du support.
- Au cours des exercices d'écriture des fiches *Sons et graphies*, écrire la lettre au tableau après avoir reproduit la réglure ; en décrivant le geste, insister sur la hauteur des lettres.

Conseil : dès que les enfants ont acquis une certaine maîtrise du geste, passer au cahier à réglures Sèyès.

2

La fiche

S'entraîner

Pour chaque exercice, reproduire d'abord la réglure au tableau et faire indiquer les lignes et les interlignes par les enfants en difficulté. Faire copier les lettres au crayon à papier pour inciter les enfants à gommer et à recommencer en cas d'erreur ou de maladresse. Les encourager à ne pas lever leur crayon pendant le tracé. Insister sur la nécessité de respecter la hauteur du motif.

- **Consigne 3.** Dans un premier temps, faire écrire les lettres sur l'ardoise, pour que les enfants apprennent à tracer des signes de même hauteur sans repère de ligne.
- **Consigne 4.** Faire lire mots et syllabes à haute voix puis lancer l'exercice de copie.