

Objectifs

- Former des ponts dans différents sens ; les enchaîner sans lever le crayon.
- Se préparer à l'écriture, automatiser son geste.

Mots clés

Graphisme, pont (à l'endroit et à l'envers), enchaîner, écriture.

Activités préparatoires

- Vérifier le matériel des enfants : un crayon à papier type HB, une gomme plastique, un support (chemise cartonnée) pour poser la feuille.
- Faire mimer à chacun la tenue du crayon, rectifier la position de la main droite (pour les droitiers) sur la feuille ; la main gauche doit être posée sur la table.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire observer le modèle. Mimer dans l'espace le geste graphique permettant de poursuivre le dessin et le faire répéter par les enfants. Insister sur le fait qu'ils ne doivent pas lever leur crayon de la feuille.
Donner toutes les directives nécessaires : les tuiles doivent être de taille semblable, en ligne droite ; ils doivent pouvoir en dessiner sur plusieurs rangs.
- **Consigne 2.** Si les enfants sont habiles, ils peuvent travailler directement avec des feutres fins. Dans ce cas, faire dessiner chaque ligne d'écaillés d'une couleur différente (ne faire changer la couleur qu'à la fin de chaque ligne).
- **Consigne 3.** Bien préciser aux enfants que les ponts doivent être de la même largeur. Ne pas laisser les enfants dépasser les lignes.
Conseil : les enfants gauchers éprouvent souvent des difficultés en écriture. Les prendre à part pendant que les autres sont occupés à d'autres activités. La tenue du crayon doit être la même que pour les droitiers.