

Objectifs

- Reproduire des modèles graphiques dans le sens horizontal ou vertical.
- Se préparer à l'écriture, automatiser son geste.
- Respecter une limite.

Mots clés

Graphisme, motif, horizontal, vertical.

Activités préparatoires

- Reprendre certains exercices de maternelle (décoration avec des gommettes, création de patchworks, etc.) mettant en œuvre la symétrie ou l'alignement régulier.
- Faire réaliser librement des motifs décoratifs sur des supports divers (ballons, boules de Noël, etc.). Afficher les trouvailles et regrouper celles qui se ressemblent (faire remarquer que les changements de couleur ne modifient pas le graphisme), leur donner un titre (les serpents, les ronds, les pointus, les carrés, etc.). Faire décrire les motifs découverts et les faire reproduire par leurs auteurs sur de petites feuilles. Les rassembler sur une affiche ou dans un répertoire à la disposition de la classe.

Découvrir

À chacun son pull !

- Faire retrouver les motifs proposés dans la fiche ET 01. Les faire tracer dans l'espace avec l'index puis les dessiner au tableau, en décrivant le geste. Préciser que chaque pull doit comporter deux motifs différents formant des rayures horizontales pour le premier, verticales pour le second.
- S'assurer que les enfants saisissent la différence entre horizontal et vertical. Observer leur capacité à reproduire en ligne droite de petits motifs. Comparer les productions.