

Objectifs

- Reconnaître différents types de côtes.
- Connaître le vocabulaire géographique relatif à la mer.
- Découvrir le milieu de vie maritime.
- Connaître des règles de sécurité.

Mots clés

Paysage, mer, plage, côte, falaise, dune, port, marée, sécurité.

Activités préparatoires

Matériel : documents représentant différents types de côtes, des plages, des ports, etc. Utiliser également la collection de paysages précédemment réalisée pour la fiche ESO5.

- Organiser une discussion dans la classe : demander aux enfants qui sont déjà allés à la mer de raconter leur expérience. Faire participer les autres en les laissant raconter ce qu'ils ont pu voir à la télévision ou dans des livres.
- Présenter une collection d'images représentant des paysages variés. Faire mettre de côté tous les paysages maritimes ; en faire décrire certains. Essayer d'en faire extraire une « définition » du paysage maritime (pour un certain nombre d'enfants, la mer équivaut à la plage).
- Afficher quatre photos correspondant à peu près aux dessins présentés dans le *Découvrir* (plage de galets avec des falaises, dunes, port ou plage de sable avec rochers). Faire désigner les côtes que les enfants ont eu l'occasion de voir. Décrire les photos avec leur participation. Nommer précisément les éléments naturels : la plage, la falaise, la dune, les galets, les rochers, puis les éléments bâtis par les hommes : le port et le phare. Écrire tous ces mots au tableau.

Découvrir

Des vacances à la mer

- Faire observer les dessins, reconnaître qu'il s'agit de paysages maritimes, par comparaison avec ceux déjà vus. Faire identifier les mots des étiquettes ; les enfants peuvent se reporter à ceux figurant au tableau.
- Faire découper les étiquettes. Les faire placer convenablement.
- Faire colorier les dessins selon le code couleur suivant : la mer en bleu, le sable en jaune, les rochers en marron, la falaise et les galets en gris.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Faire observer et décrire les dessins. Essayer de faire expliquer ce qu'est la marée : que peut signifier *la mer monte* ou *la mer descend*? Donner les termes exacts de *marée haute* et *marée basse*. Les faire écrire sous les dessins correspondants.
Informations : la marée est un mouvement oscillatoire du niveau de la mer, qui monte et qui descend alternativement au même endroit. Elle est due à l'attraction de la Lune et du Soleil.
- **Consigne 2.** Faire reconnaître les bateaux (*catamaran, chalutier, cargo, dériveur*). Faire indiquer leur usage et laisser les enfants répondre seuls.
- **Consigne 3.** Décrire les trois situations. Bien expliquer la consigne. Faire colorier les drapeaux.