

Objectifs

- Prendre conscience des règles de vie en collectivité.
- Être soucieux des autres et de leur bien-être.
- Respecter les équipements collectifs.

Mots clés

Transports en commun, respect, collectivité, responsabilité.

Activités préparatoires

- Demander aux enfants s'ils ont déjà pris les transports en commun et quels sont ceux qu'ils connaissent (bus, tramway, métro, train, etc.). Faire distinguer les transports en commun dits « de proximité » et ceux réservés aux voyages (train, avion, car).
- Les enfants connaissent déjà les règles de vie concernant la classe et l'école (voir les fiches ECo4 et ECo5). Il s'agit de leur faire prendre conscience que les règles de vie ne s'appliquent pas uniquement à l'école, mais aussi à divers domaines de la vie quotidienne, dont les transports. S'appuyer sur leurs expériences personnelles ou profiter d'une sortie de classe en transport en commun pour lister les comportements respectueux et ceux qui ne le sont pas.

Découvrir

Dans l'autobus

- Faire observer l'illustration et faire commenter chaque action. Faire indiquer les comportements irrespectueux en demandant aux enfants de justifier leur réponse.
Éléments de corrigé : les enfants doivent désigner par une croix rouge : l'adulte qui fume ; l'enfant grimpé sur une banquette ; les deux enfants qui se disputent ; l'adulte qui jette des papiers par terre.

- Parmi ces actions irrespectueuses, faire distinguer celles qui concernent les équipements de celles qui touchent les voyageurs.

Retenir

Laisser les enfants exprimer quelques-unes des règles de vie dans les transports. Les écrire au tableau et les faire recopier.

Exemples de corrigé : je ne salis pas les sièges, je ne jette rien par terre, je ne bouscule pas les gens, je laisse les personnes sortir avant d'entrer, je laisse ma place à une personne plus âgée.

Aller plus loin

Une affiche dans le métro

- Expliquer la signification du sigle RATP et quels transports en commun ce sigle regroupe.

Information : RATP signifie Régie autonome des transports parisiens et concerne tous les moyens de transports en commun dans la région parisienne.

- Faire observer l'affiche et faire remarquer qu'elle est divisée en deux parties. Faire décrire la partie supérieure avec le personnage, demander aux enfants d'expliquer son geste et de définir sa fonction. Écrire le mot *arbitre* au tableau et le faire recopier.

- Faire observer le texte de l'affiche, sa mise en page (le mot *respect* est placé dans un cartouche vert qui évoque le ticket de transport) et sa typographie. Lire le texte et l'expliquer avec le concours des enfants en leur posant ces questions :

1. *De quel « ailleurs » parle-t-on ?* Du milieu du sport, et plus particulièrement du football. 2. *De quelles règles parle-t-on ?* Des règles du jeu. 3. *Quel est le rôle de l'arbitre ?* Faire respecter les règles du jeu. 4. *Que font les joueurs lorsque l'arbitre siffle une faute ?* Ils cessent de jouer et sont sanctionnés pour la faute qu'ils ont commise.

- Après ces explications, laisser les enfants trouver seuls les mots clés du message (règles, transports, respect).

- Le faire analyser en interrogeant les enfants :

1. *Quel est le rapport entre le football et les transports ?* La nécessité de se conformer aux règles, même si dans le cas des transports, il n'y a pas d'arbitre. 2. *Pourquoi la RATP a-t-elle publié ces affiches ?* Pour faire prendre conscience aux gens que certaines règles de vie ne sont pas respectées dans les transports. 3. *Quelle influence l'affiche peut-elle avoir ?* Elle peut inciter les gens à respecter davantage les règles de vie et de sécurité dans les transports.