

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître des conduites imprudentes dans la rue.
- Apprendre à traverser une rue.
- Reconnaître et respecter des panneaux du Code de la route.

Mots clés

Règle de sécurité, piéton, passage pour piétons, feux tricolores, Code de la route, danger, interdiction, obligation.

Activités préparatoires

- **Se promener dans le quartier**
 - Effectuer une sortie autour de l'école. Avant de partir, faire rappeler par les élèves toutes les règles de sécurité : ne pas courir, ne pas se bousculer sur le bord du trottoir, ne pas prendre toute la largeur sur le trottoir, rester auprès des adultes, attendre avant de traverser. Justifier ces règles de sécurité.
 - Au cours de la sortie, faire observer les différents panneaux et signaux routiers : feux tricolores, passages pour piétons, etc. Les photographier si possible.
- **Établir le code du jeune piéton**
 - De retour en classe, rappeler les différents signaux observés. Les représenter au tableau ou se servir des photographies réalisées. Les classer en deux catégories : signaux au sol ; signaux en hauteur.
 - Présenter différents panneaux du Code de la route (dessins ou reproductions). Faire reconnaître et expliquer ceux qui concernent plus directement les piétons ou les cyclistes.
 - Insister sur la signification des feux tricolores : le feu rouge exprime une interdiction pour les véhicules et une autorisation pour les piétons ; le personnage vert représenté sous le feu rouge concerne uniquement les piétons, etc.

2

La fiche

Découvrir

Attention, danger !

- Demander aux enfants d'observer les vignettes et de les décrire. Attirer leur attention sur les scènes 1, 4 et 5 où l'on voit des enfants traverser la rue. Faire colorier les feux avec les bonnes couleurs (vignette 1 : feu rouge, bonhomme vert - vignette 4 : feu vert) qui concernent plus particulièrement les piétons et les enfants lorsqu'ils utilisent des rollers ou un vélo.
- Donner la consigne et expliquer le code. Faire répondre vignette par vignette (les enfants dessinent le symbole correspondant sous chaque vignette) et corriger immédiatement. Faire justifier les réponses.

Aller plus loin

Martin peut-il traverser ?

- Faire procéder au coloriage selon les indications suivantes : vignette n°1 : feu rouge – n°2 : feu rouge et personnage rouge – n°3 : feu vert – n°4 : feu rouge et personnage vert – n°5 : feu orange – n°6 : cercle rouge autour du panneau (*interdit aux piétons* à expliquer aux enfants) – n°7 : fond du panneau en bleu (*panneau entrée d'autoroute*).
- Expliquer chaque situation. Faire répondre collectivement. Distinguer les interdictions formelles (vignettes n°2 – 3 – 6 – 7) des situations qui nécessitent la prudence (vignette n°5)

Retenir

Lire la consigne et les phrases. Faire répondre collectivement. Écrire les mots *trottoir, rouge, vert, passages pour piétons* au tableau et les faire recopier.