

1

Préalables

Objectifs

- Prendre part à une discussion, donner son avis.
- Élaborer un système de règles de vie.
- Apprendre à respecter les règles établies.

Mots clés

Classe, règles de vie, respect de l'autre, sécurité.

Activités préparatoires

- Chaque fois que cela est nécessaire, faire rappeler les règles de vie par les enfants eux-mêmes et, de préférence, de façon positive. Au CP, ces règles concernent essentiellement le fonctionnement de la classe, le respect de l'autre et la sécurité de tous : elles varient d'une classe à l'autre dans les détails.
- Afficher un « tableau des débats » où les enfants pourront écrire ou symboliser un fait qui les préoccupe et dont ils souhaitent parler en groupe. Par exemple : avoir le droit d'aller jouer quand on a terminé son devoir, avoir un animal dans la classe, etc. Organiser ainsi des débats, de préférence à jour fixe, toutes les semaines ou toutes les quinzaines, en érudant aucune question. Donner la parole aux enfants et veiller à ce que chacun puisse s'exprimer.
- Écrire l'intitulé *Notre règlement intérieur* au tableau et l'expliquer. En référence aux règles de vie, évoquées au quotidien, et aux questions posées lors des débats, demander aux enfants quelles sont les règles de leur classe. Les remettre en forme, puis écrire les plus élémentaires au tableau sous leur dictée. Les faire relire.

2

La fiche

Découvrir

Autorisé ou interdit ?

- **Consigne a.** Faire observer et décrire le dessin. S'arrêter sur les éléments qui correspondent plus particulièrement aux problèmes rencontrés dans la classe. Rapprocher ces situations des règles du *Règlement intérieur*. Lire la consigne et la faire exécuter.
Éléments de corrigé : les élèves doivent barrer l'enfant qui joue, celui qui ouvre la porte, celui qui est debout désœuvré, les deux enfants qui bavardent.
- **Consigne b.** Lire la consigne puis les phrases, en précisant bien que les élèves évoqués dans les phrases ont terminé leurs devoirs. Demander l'avis des enfants pour chaque situation et les laisser écrire les bonnes réponses.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Lire la consigne aux enfants en décodant les symboles présentés (voir la fiche MT08). Faire commenter chaque dessin puis faire répondre. Faire justifier les réponses, quand cela est possible, à l'aide des règles du *Règlement intérieur*.
Éléments de corrigé : « sens interdit » : 1 – 3 – 5 – 6 ; « direction obligatoire » : 2 – 4.
- **Consigne 2.** Avant de photocopier le verso de cette fiche, y écrire quatre ou cinq règles choisies parmi celles que les enfants ont formulées lors des activités préparatoires. Relire ces règles et aider les enfants à trouver une illustration possible.
Exemples : J'accroche mes vêtements (faire dessiner un porte manteau sur lequel tous les vêtements sont accrochés) – Je lève le doigt avant de parler (faire dessiner un enfant qui lève le bras) – Je ne bavarde pas en classe (faire dessiner une tête d'enfant avec un doigt sur la bouche) – Je range mon cartable (faire dessiner un cartable fermé) – Je ne joue pas en classe (faire dessiner un enfant qui lit ou qui écrit sur sa table).

3

Autre fiche

Le décodage des symboles du Code de la route est abordé dans la fiche *Comprendre et utiliser des codes (2)* (MT08).