

# 1 Préalables

## Objectifs

- Affirmer son autonomie dans un nouveau milieu.
- S'organiser, acquérir des méthodes de travail.
- Utiliser un vocabulaire spécifique.

## Mots clés

Matériel, école, organisation.

## Activités préparatoires

- À l'école maternelle, les enfants étaient habitués à trouver sur place tout le matériel nécessaire à leurs activités. Leur expliquer que, désormais, ce matériel, indispensable pour travailler, leur appartient, qu'ils en sont responsables et qu'ils doivent en prendre soin. Insister sur le fait que ce que fournit l'école ne sera pas renouvelé et que de nombreux achats coûteraient cher à leurs parents.
- Si une liste de fournitures scolaires a été établie, la lire aux enfants. Faire expliquer l'usage de chaque objet.
- Demander aux enfants de sortir sur leur table le matériel qu'ils possèdent. Les laisser le manipuler. Faire nommer, décrire et faire préciser l'usage des différents éléments.
- Signaler que les livres doivent être couverts pour ne pas être abîmés. Indiquer les objets que les enfants peuvent laisser en classe. Expliquer que les cartables trop lourds entraînent des déformations corporelles (notamment de la colonne).
- Préciser les jours où il faut apporter ses affaires de sport, de piscine ou de dessin.
- Faire éventuellement ranger à l'endroit prévu les sacs de goûter et de gymnastique.
- Au CP, on peut encore étiqueter les porte manteaux. Écrire les nom et prénom de chaque élève sur une carte et la faire décorer.

# 2 La fiche

## Découvrir

### Quel désordre !

- Présenter la scène aux enfants, les laisser s'exprimer. Faire reconnaître sur le dessin des objets que l'on nomme et faire indiquer leur usage. À l'inverse, indiquer l'usage d'un objet et le faire retrouver sur le dessin.
- Lire la première consigne et faire répondre. Demander aux enfants de vérifier qu'ils n'ont rien oublié. Donner une correction orale immédiate. Faire justifier le choix des enfants. En cas d'erreur, faire appel à l'expérience de chacun. Procéder de même pour la seconde consigne.

Éléments de corrigé : il faut entourer les cahiers, l'ardoise velleda, la boîte de peinture, le taille-crayons, la règle, la pochette de feutres et la trousse. Il faut barrer le revolver, l'arc avec ses flèches et sa cible.

## Aller plus loin

- **Consigne 1.** Lire le texte aux enfants, les laisser s'exprimer sur la situation. Faire énumérer les objets nécessaires aux activités proposées puis faire répondre.  
Remarque : on peut reproduire le schéma au tableau et amorcer l'exercice pour s'assurer de la bonne compréhension du codage.
- **Consigne 2.** Expliquer la consigne aux enfants. Faire entourer puis poser la question : *qu'a-t-elle bien pu oublier ?* Donner une correction orale et faire dessiner l'élément manquant (le maillot de bain).

# 3 Et après...

## Autres activités

- À la rentrée, rassembler divers prospectus commerciaux publiés par les supermarchés. Faire mettre en correspondance les fournitures présentées sur ces brochures et les outils que possèdent les enfants.
- Faire découper dans ces brochures les objets semblables pour former des ensembles (les cartables, les feutres, les cahiers, etc.).
- Aborder le problème des prix, faire remarquer les éventuelles différences entre plusieurs prospectus.