

1

Préalables

Objectifs

- Poser une addition en colonnes.
- Effectuer une addition de deux nombres avec retenue.
- Résoudre un petit problème par un calcul.

Mots clés

Addition en colonnes, retenue.

Activités préparatoires

- **Revoir les échanges** (activité par groupes de quatre)
Reprendre le jeu du « banquier » (voir la fiche NU 08) avec pour règle « 1 pour 10 ».
- **Regrouper les gains** (activité par groupes de trois)
 - Annoncer qu'à la suite d'un jeu du « banquier », deux joueurs ont obtenu les scores suivants :
 - trois jetons verts (1 jeton vert = 1 dizaine) et cinq jetons rouges (1 jeton rouge = 1 unité) pour un joueur,
 - deux jetons verts et sept jetons rouges pour l'autre joueur.
 - Faire regrouper les gains des deux joueurs et demander aux enfants de compter le nombre total de jetons. Les laisser manipuler puis, si nécessaire, amorcer l'idée que, puisque l'on dispose de treize jetons, il va falloir procéder à un nouvel échange.
 - Faire chercher différentes solutions pour traduire la situation par écrit. Les faire exposer au tableau en privilégiant la forme additive. Amener les enfants à comprendre que le nouveau jeton « dizaine » doit figurer dans cette écriture.
 - Poser enfin l'opération au tableau en expliquant les différentes étapes :

$$\begin{array}{r} \textcircled{+1} \\ 3 \quad 6 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline = \textcircled{1} \quad 3 \end{array}$$

J'obtiens 13 jetons « unité ». J'en échange 10 contre un jeton « dizaine » puis j'écris cette dizaine avec les dizaines. Il me reste 3 jetons « unité » et j'ai maintenant 6 « dizaines ».

- Réaliser plusieurs activités de ce type si nécessaire.

2

La fiche

Découvrir

Les desserts à la cantine

Il s'agit d'appliquer à une nouvelle situation une technique découverte en activité préparatoire. Ici, l'échange n'est pas visible mais la dizaine est matérialisée par un regroupement.

- **Consigne a.** Expliquer un peu la situation : les dames de la cantine préparent le dessert. Elles mettent les pommes par dix dans des corbeilles à fruits. Lire et compléter collectivement les deux premières phrases.
- **Consignes b. et c.** Faire répondre à la question puis faire représenter le groupement. Reproduire l'opération au tableau et demander à un volontaire de venir l'expliquer. Puis laisser les enfants terminer seuls l'opération près du dessin.

Retenir

Lire la règle et écrire l'addition au tableau. Faire expliquer la technique.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Laisser un temps de recherche avant de corriger au tableau. Faire expliquer par plusieurs enfants la technique utilisée pour effectuer l'opération.
- **Consigne 2.** L'exercice peut servir d'évaluation. Cependant, ce travail peut s'avérer difficile pour certains enfants. Leur apporter une aide individuelle.