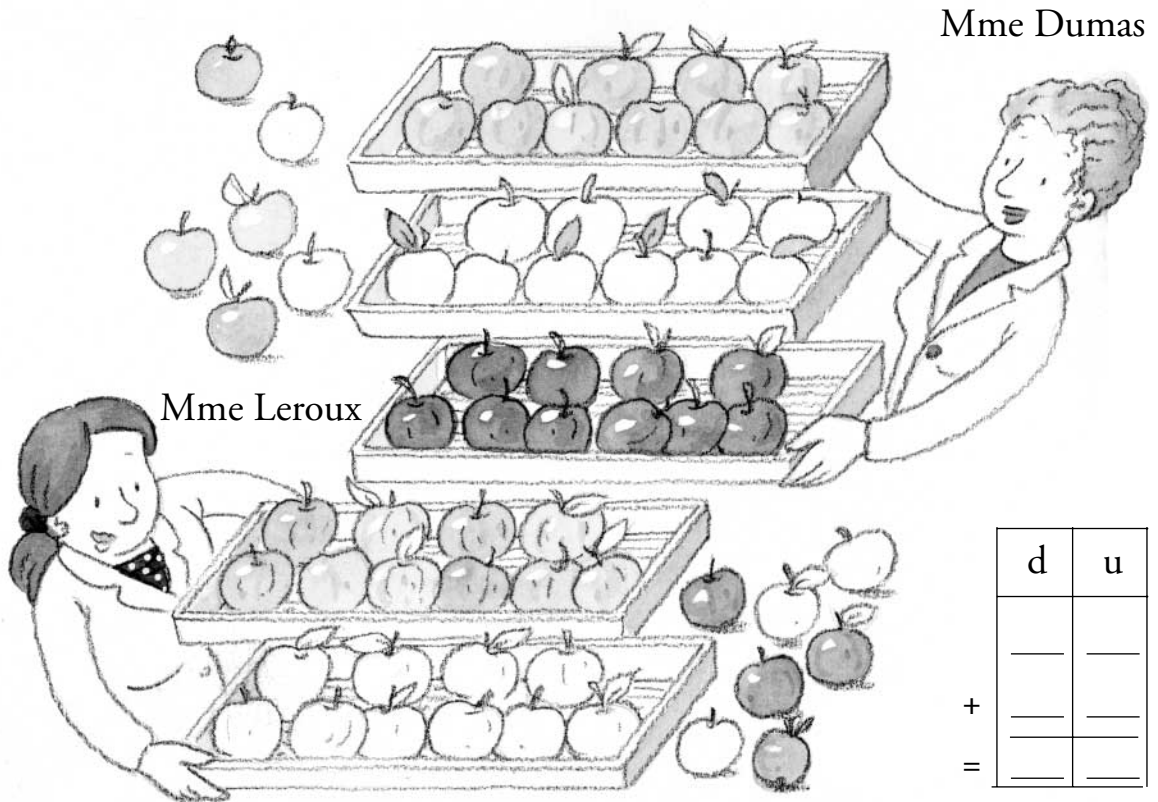




Découvrir

Les desserts à la cantine

Les dames de la cantine préparent le dessert : elles mettent les pommes par 10 dans des corbeilles.



	d	u
	—	—
+	—	—
=	—	—

- a** Madame Dumas a préparé \_\_\_\_ pommes.  
Madame Leroux a préparé \_\_\_\_ pommes.
- b** Elles mettent maintenant toutes leurs pommes ensemble.  
Peuvent-elles remplir une nouvelle corbeille ? \_\_\_\_\_  
**Entoure les pommes** de cette corbeille puis observe l'opération.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{+1} 3 \quad 6 \\
 + \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 \quad \quad \textcircled{1} 3
 \end{array}$$

Avec 13 unités, tu peux composer une nouvelle dizaine qu'il faut écrire avec les dizaines.

- c** Écris l'opération dans le tableau près du dessin.



Retenir

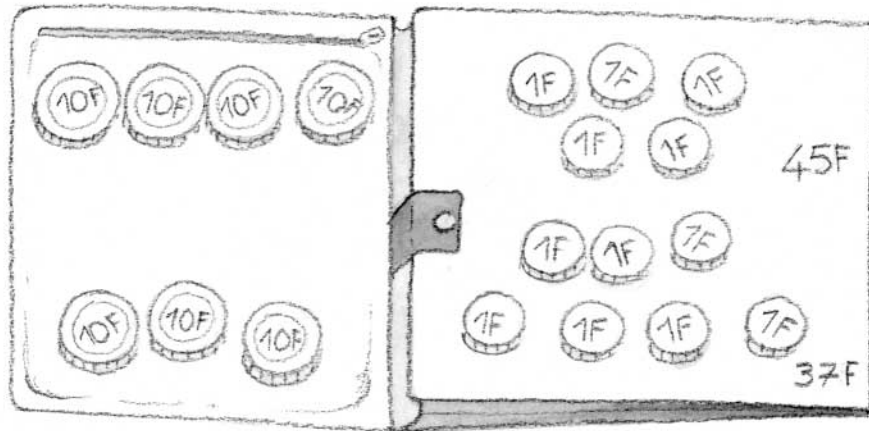
Dans une addition, si je trouve plus de 10 unités, je les transforme en 1 dizaine et j'écris cette nouvelle dizaine dans la colonne de gauche.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{+1}4 \quad 6 \\
 + \quad 1 \quad 8 \\
 \hline
 6 \quad \textcircled{1}4
 \end{array}$$

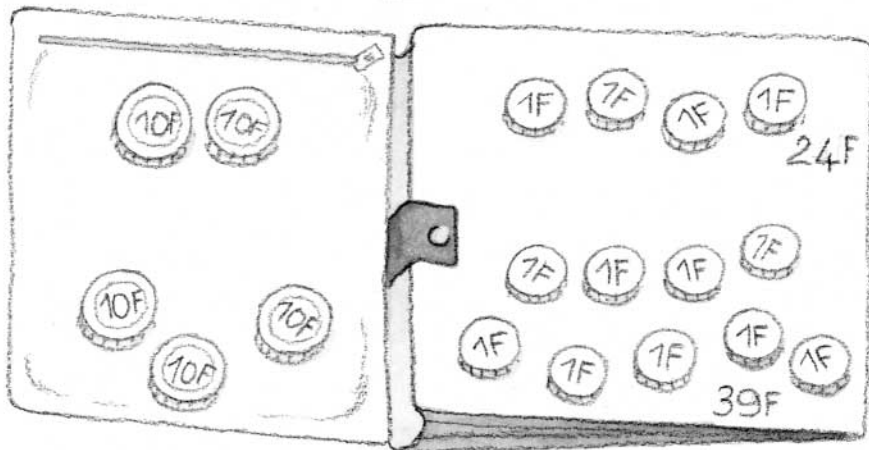


S'entraîner

**1** Entoure les pièces de 1 F qui peuvent être échangées contre une pièce de 10 F puis complète les opérations.



d	u
4	5
+ 3	7
=	—



d	u
2	4
+ 3	9
=	—

**2** Effectue les additions.

d	u
4	5
+ 2	7
=	—

d	u
6	8
+ 2	4
=	—

d	u
1	9
+ 3	2
=	—

| Poser et effectuer une addition avec retenue (1)