

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Appliquer un opérateur additif.
- Ajouter un nombre ou trouver un complément.
- Analyser une situation pour en découvrir la règle.

### Mots clés

Opérateur additif, calcul mental, ajouter, complément.

### Activités préparatoires

#### ■ Utiliser la bande numérique

Matériel : une bande numérique de 0 à 40, par enfant.

Cet exercice permet aux enfants de s'entraîner au calcul mental et de matérialiser le terme « ajouter ».

- Montrer ou dire un nombre, demander aux enfants d'entourer le nombre situé trois cases plus loin, puis encore trois cases plus loin et ainsi de suite. Faire lire ces nombres.
- Faire le même exercice mais sous forme additive. Par exemple, partir de 4 et demander aux enfants d'entourer la case 4 + 4.
- Faire réaliser de nombreux exercices de cet ordre puis proposer de faire le même travail « à l'envers » : dire aux enfants de montrer la case où ils arrivent, s'ils reculent, par exemple, de cinq cases en partant de 36.

#### ■ Comprendre des règles de calcul rapide

■ Partager la classe en quatre équipes. Distribuer à chaque groupe une grande feuille où sont écrites en colonnes des opérations du type :

$1 + 5 = 6$	$3 + 4 = 7$	$6 + 3 = 9$
$11 + 5 = \underline{\quad}$	$13 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 13 = \underline{\quad}$
$21 + 5 = \underline{\quad}$	$23 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + \underline{\quad} = 29$
$31 + 5 = \underline{\quad}$	$33 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 33 = \underline{\quad}$

# 2

## La fiche

### Découvrir

- **Consigne a.** Reproduire l'exercice au tableau et le faire expliquer. Lire la consigne. Faire remplir collectivement deux cases en demandant de justifier les réponses. Faire compléter le reste du tableau. Les enfants peuvent utiliser le procédé qu'ils veulent (compter sur les doigts, utiliser la bande numérique, compter de 2 en 2, etc.) mais leur demander de l'expliquer.
- **Consigne b.** Analyser le tableau avec les enfants, leur faire comprendre qu'il s'agit ici de trouver quel nombre « on a mis dans la machine ». Amorcer l'exercice comme pour la partie a.  
On peut ensuite laisser les enfants chercher seuls les solutions. Faire une correction immédiate en faisant expliquer les procédés. Établir un rapprochement avec la deuxième activité préparatoire.

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Cet exercice d'application directe de l'activité de la rubrique *Découvrir* présente une seule difficulté : le changement d'orientation de la « machine ». Il est en effet important que les enfants comprennent que les opérateurs additifs ne sont pas liés à un schéma précis.
- **Consigne 2.** La recherche de complément est difficile. Aussi est-il recommandé de chercher le premier opérateur collectivement. Laisser un temps de recherche avant de corriger le deuxième tableau et faire à nouveau expliquer comment on procède. Le troisième tableau peut servir d'évaluation.

- Organiser une compétition entre les groupes. Corriger au tableau. Faire énoncer par chaque « rapporteur » la manière dont l'équipe a procédé pour compléter les égalités.